

ОУ “Св. Патриарх Евтимий” – Варна

гр. Варна (9023) ж.к. “Вл. Варненчик” ул. “Димитър Дончев” № 10
Директор – телефон/факс (052) 510-690 Е-mail – ou.patriarha@gmail.com

УТВЪРДИЛ:

Веселина Манолова

директор на ОУ „Св. П. Евтимий“

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 от 08.09.2022 година и
обсъдена с Обществения съвет на заседание № 4/08.09.2022 г.

Анализ на средата. SWOT – анализ

ОУ “Св.Патриарх Евтимий” е училище със 139-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр.Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник на първото училище в жк “Вл.Варненчик“, то се намира се на ул.”Димитър Дончев - Доктора” №10 в масивна сграда.

1. Ученици

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий ” се обучават 800 ученици в 34 паралелки от I до VII клас, живеещи в жк „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен.

2. Учители

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 66 учители и 18 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен “магистър” или “бакалавър”. Придобита II, III , IV или V ПКС имат 51 учители. 100% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защиават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ ”Св.Патриарх Евтимий”.

3. Материално-техническа база

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

През учебната 2022/2023г., училищната сграда разполага с 36 класни стаи, в които се водят учебни занятия. Предвид пандемията от Ковид 19 кабинетите по география, природни науки, изобразително изкуство и музика са превърнати в учителски стаи. На разположение на педагогическия колектив са актова зала, малък и голям физкултурен салон, лекарски кабинет, библиотека, психолог, педагогически съветник и ученически стол. През лятото на 2020 г. се направи изолация и на южната фасада на училището – етажи от втори до четвърти. А през лятото на 2022г. се извърши ремонт на санитарните помещения в цялото училище. Изградено е видеонаблюдение, wi-fi и вътрешна мрежа.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2022/2023г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището; • Запазва се високият брой на учениците през последните три години; • Много добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири); • Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас; • Съвременни форми и методи на оценяване на учениците; • Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас. • Активно участие от страна на учениците в училищни дейности. • Ефективна дейност на ученическият съвет. • Планиране на дейностите по МО. • Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали. • Високо квалифицирани педагогически специалисти. • Добра кадрова политика; • Наличие на ресурсен кабинет и отлично оборудване; • Столово хранене; 	<ul style="list-style-type: none"> • Училищното настоятелство не се включи в решаване проблемите на училището. Липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите; • привличане на родители, съпричастни към училищните проблеми; • подмяната на остарелите врати на класните стаи; • нуждата от ремонт на физкултурния салон; • липсата на подходящ физкултурен салон за начален етап. • Забавяне дейността по актуализация на учителските портфолия.

<ul style="list-style-type: none"> • Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители; • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване; • Успешна работа в екип. • Максимален обхват на ученици в ОРЕС и прилагане на успешни практики • Включване на голям брой ученици в условията на пандемия по проект „Подкрепа за успех“ и „Занимания по интереси“; • Позитивна училищна среда; • Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях • Наличие на кабинет по природни науки. • Наличие на ученически шкафчета. • Наличие на училищно радио. • Активно работещ Обществен съвет 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • повишаване квалификацията на персонала; • интегриране на модели за иновации и стимулиране креативността на учениците; • провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); • разработване и управление на проекти; • разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; • включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности; • разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време. • приемане и обучение на ученици, търсещи или получили международна закрила. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчна мотивация за учене вследствие на обучение в ОРЕС; • Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми; • Допускане на неизвинени отсъствия и движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание; • Нарастване броя на учениците, носители на слаби оценки и неяването им на поправителни изпити, носещо риск от отпадане. • Проблеми свързани с енергийната криза и пандемията от Ковид 19.

Визия

ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна има своеобразна визия като образователна институция в областта и региона. Вече 139 години то съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Традиционно в него се обучават над 800 ученици предимно от квартал „Владислав Варненчик“.

Като образователна институция на първо място училището се стреми да осъществява качествен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво. Чрез цялостната си дейност училището възпитава граждански ангажирани и отговорни личности и утвърждава високи морални ценности като толерантност, родолюбие, съпричастност, инициативност.

Училището създава условия за реализация и развитие на индивидуалните качества и творческите заложби на учениците, както в редовните учебни занятия, така и чрез провеждане на различни извънкласни и извънучилищни дейности. Гордост са хореографските паралелки, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Целенасоченият учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и върви по трудния път на своята мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на „Зелен флаг“, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за иновация, традиция и стил. То е училище на диалог и сътрудничество, увлекателно за учениците и вдъхновяващо за учителите, приобщаващо родителите и основаващо се на динамичните изисквания на съвременното образование.

Мисия

Мисията на ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ - Варна е да отстоява постигнатия през годините престиж на достойна просветна институция, превърнала се в средище за работа с деца. Да осигурява качествен образователно - възпитателен процес, съчетаващ добрите доказани практики от миналото и настоящето. Да бъде социално сигурна и предпочитана среда за общуване между младите хора. Да е място за генериране на идеи и работа с талантиливи деца. Основни елементи на развитието на институцията са ефективността и качеството на всички процеси, с акцент върху тяхната реална, практична и морална стойност.

Основни принципи и цели за развитието на училището съгласно Стратегията за развитието на институцията в периода 2021-2025

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;

2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
10. Осигуряване на безопасна среда за работа в условията на пандемия от Ковид 19.
11. Създаване на условия за електронно обучение в технически и квалификационен аспект.
12. Осигуряване на бързо превключване от присъствено към дистанционно обучение.

Стратегически цели и приоритети в работата на училището

Генералната цел на ОУ ”Св.Патриарх Евтимий” - Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.

Подцели:

- Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
- Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;
 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 4. дигитална компетентност;
 5. умения за учене;

6. социални и граждански компетентности;
7. инициативност и предприемчивост;
8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик.

Подцели:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- създаване на условия за прилагане на различни иновативни форми на обучение;
- обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в избирателните и факултативните часове;
- участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности
- формиране на позитивна дисциплина;

- превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- мерки и подходи, гарантиращи изслушването на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- създаване на условия за занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване на учениците с морални и материални награди;
- създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
- разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗПУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.

3. Квалификация на учителите

Подцели:

- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗПУО и ДОС към него;
- Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
- Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и информално учене;
- Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитие на училището;
- Придобиване на квалификационни кредити;
- Придобиване на ПКС;
- Поддържане на учителско портфолио;
- Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;
- Кариерно развитие съобразно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
- Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.

4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване

Подцели:

- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;
- Модернизиране на кабинети ИКТ, подходящи за целите на иновативното училище;
- Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
- Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
- Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
- Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
- Създаване на достъпна архитектурна среда;
- Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;

5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.

Подцели:

- Поддържане на доброто ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в подкрепа на училището;
- Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, медии, конференции и др.;
- Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;
- Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
- Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.

6. Осигуряване на безопасна среда за обучение и работа в условията на Ковид 19

Подцели:

- Осигуряване на материали за дезинфекция на сградата

- Създаване на стая за изолация на болни ученици
- Организиране на обедното хранене с цел осигуряване на безопасност и несмесване на потоците

Приоритети в работата на училището:

- Преход към компетентния и интегриран подход в работата на учителите.
- Подкрепа за всяко дете и ученик.
- Дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Категорично несъгласие за живот в непригодни, полуграмотни общности. Отговорност на училището към образователните резултати.
 - Работа с родителите.
 - Дейности по трайно превръщане на училищната среда в безопасна за здравето на членовете ѝ и надеждна за процесите в нея.
 - Въвеждане на специфични правила за COVID. Възможност за живот и работа в условията на COVID.
 - Дейности за гъвкаво справяне с кризисни ситуации при болни учители.
 - Гъвкави мерки в работата на образователните институции осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение. Не преминаване на точката на безразличие.
 - Реактивност на мерките.
 - Принципът на невзаимодействие между паралелките.
 - Синхронно и асинхронно обучение, въвеждане на отсъствия и оценяване на учениците.
 - Компенсаторно обучение допълнителни часове за компенсиране на пропуските на учениците.
 - Широко въвеждане на иновации и компетентностен подход
 - Повишаване интереса на учениците към учебен труд.
 - Използване на проектнобазирано обучение.
 - Прилагане на ефективни методи на обучение, според профила на паралелката и индивидуалността на учениците обърнати класни стаи.
 - Прилагане на иновации и иновативност и проследяване на подобряването на резултатите.
 - Изграждане на умения в новия начин на общуване учител ученик в електронна среда
 - Провеждане на квалификации в нови форми в електронна среда.
 - Въвеждане на система за оценка на качеството и проследяване на напредъка на с оглед постигане на резултати от обучението в съответствие с потребностите и на учениците
 - Разработване прилагане на система/модел за ранно кариерно ориентиране и консултиране

- Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно съдържание, отворени образователни ресурси, електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси
- Въвеждане и разширяване на краткосрочните обучения и модулните обучения и тяхното «сертифициране» в сътрудничество с бизнеса, научни и други институции
- Използване на новите технологии в процеса на учене и оценяване. Създаване на виртуални общности на секторен принцип за споделяне на съдържание обмен на информация, виртуална мобилност в различни образователни институции, споделяне на практики и ресурс
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване

7. Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)

Приоритетна област 1 Ефективно включване и трайно приобщаване

Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;

Приоритетна област 2: Мотивация за учене и пълноценно участие;

Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;

Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие;

Приоритетна област 3: Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;

Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностия подход;

Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности;

Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно ориентирано поведение;

Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите;

Приоритетна област 4: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;

Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;

Приоритетна област 5: Превръщане на ученето през целия живот в реалност

Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност;

Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот;

Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители;

Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители;

Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;

Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;

Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;

Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;

Приоритетна област 8: Образователни иновации;

Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на бразованието и във всички сфери на училищния живот;

Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;

Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;

Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;

Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда;

Приоритетна област 10: Образователни иновации

Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации

Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Настоящият годишен план изпълнява изискванията на Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

№	Дейност	Срок	Отговорник
	<u>Дейности за постигане на реални резултати от учебно - възпитателния процес</u>		
	Запознаване на учителите с новите документи и указания по прилагане на нормативната уредба в системата на образованието	постоянен	Директор
	Разработване и приемане на училищния годишен план за 2022/2023г.	08.09.2022г.	Главни учители

Изготвяне и представяне в РЗИ на седмично разписание на учебни часове	15.09.2022г.	Георгиева, Маринова, Начева, Петрова
Изготвяне на: годишни дидактически планове по учебни предмети дидактически планове за ИУЧ и ФУЧ план за час на класа планове досиета за учениците ИФО	15.09.2022г. 15.09.2022г. 15.09.2022г. 15.09.2022г	Преподаватели Преподаватели Класни ръководители Главни учители, ресурсен учител и преподаващи учители
Попълване училищна документация Електронен дневник на класа лични карти на учениците	15.09.2022г. 30.09.2022г.	Класни ръководители Класни ръководители
Изготвяне и представяне в РУО на Образец №1	20.09.2022г.	Директор и ЗДУД
Изготвяне график за допълнителната работа на учениците по отделните учебни предмети	30.09.2022г.	Директор
Изготвяне на график за писмени изпитвания по предмети	30.09.2022г. 10.02.2023г.	Зам. директор УД
Провеждане училищни кръгове на олимпиади по различните учебни дисциплини, съобразно календара на МОН	12.2022- 02.2023г.	Главни учители и преподаватели
Проучване сред родители и ученици относно желанията им за ФУЧ за учебната 2023/2024г.	04-05.2023г.	Директор и класни ръководители
В работата по всички учебни предмети да се акцентира на: ✓ Иновации; ✓ Развиване на функционалната грамотност ✓ Изграждане на ефективна система за успеваемост на учениците; ✓ Подобряване работата в екип между ученици, учители, родители чрез периодични срещи, анкети, работа по проекти и последващи анализи; ✓ Тенденция в обучението - да стане модерно, иновативно и приятно: - чрез изнасяне на онлайн и интегрирани уроци по МО и практикуми по випуски и учебни направления; - провеждане на съревнования и конкурси между випуски по предмети; - консултации с изоставащи ученици; - работа с деца, невладеещи българския език в часовете за консултации;	Постоянен постоянен ежемесечно веднъж срочно	преподаватели ПС, Председатели МО и Гл.учители Всички учители

	<ul style="list-style-type: none"> - подкрепа на личностното развитие на ученици с изявени дарби; ✓ Работа в екип и разработване на малки образователни проекти; ✓ Личностно ориентиране на учебния процес, основан на сътрудничество и взаимодействие между равноправни партньори; ✓ Усвояване и прилагане на интерактивни методи на обучение; ✓ Ново виждане за оценка на знанията и уменията на учениците; ✓ Ефективно управление на класната общност. 	(приложимо за отделните дейности)	
	Изготвяне на план за осигуряване условия за нормален учебен процес през зимния период	02.11.2022г.	ЗДАСД
	<p>С цел осигуряване постоянното присъствие в учебни часове на учениците и постигане на резултати в обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъществяване на непрекъснат контакт с родители; ✓ Съвместна дейност с районна администрация и инспектор ДПС при III РПУ Варна; ✓ Работа по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст – РМС 373/05.07.2017 г.; ✓ Ангажиране на родителската общност, УН и Обществения съвет, НПО за осъществяване на ефективна работа по Механизма. ✓ Провеждане на допълнителна работа с учениците; ✓ Активна работа с родителите; ✓ Задължително включване на учениците, застрашени от отпадане в ЦОУД. 	постоянен	преподаватели
	<p>Работа с ученици с обучителни трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотекиране на тези ученици след провеждане на входно ниво; ✓ Включване в групи за самоподготовка и консултации по предмети; ✓ Ежемесечна връзка с родителите. 	постоянен	преподаватели
	<u>Дейности свързани с гражданското образование, съобразно ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</u>		
	<p>Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:</p> <p>1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;</p>	постоянен	учители

<p>2. толерантността и интеркултурния диалог; 3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място; 4. военното обучение и защитата на родината; 5. безопасността и движението по пътищата; 6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ; 7. превенция на проблемното поведение, насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти; 8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; 9. превенция и противодействие на корупцията; 10. използване на училищното радио с цел популяризиране на дейностите по това направление.</p>		
<p>Осъществяване на система от дейности за формиране у учениците на гражданска компетентност и адекватно социално поведение чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебното съдържание по всички дисциплини; ✓ Часовете по ФУЧ и извънкласните дейности; ✓ Традициите на училището; ✓ Радиопредавания по училищното радио. <p>Акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Моята личност и моят свят; ✓ Човешките отношения и културата на поведение; ✓ Училищната общност-място за сигурност и толерантност; ✓ Екология и здравна култура; ✓ Преодоляване на агресията чрез приятелството: <ul style="list-style-type: none"> - Приятели за цял живот; - Да ценим другите; - Как да разрешим конфликтите. 	постоянен	учители
<p>Създаване на подходящи условия за прилагане и развитие на различните форми на ученическото самоуправление чрез класните ученически съвети, ученическият съвет и детски парламент при училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъществяване ден на самоуправлението; ✓ Участие на представители на Уч.съвет на заседания на ПС, разглеждащи поведение на ученици и проблеми на училищния живот; ✓ Актуализация на правилата за поведение в класната общност; ✓ Съревнование между класовете 	постоянен	Класни ръководители, Училищен психолог Педагогически съветник Класни ръководители Уч.съвет

	✓ Радиопредаване по актуални теми веднъж в месеца		
	Ефективността и координацията на дейностите се осъществява от Художествен съвет, назначен със заповед на директора	15.09.2022г.	Директор
	<p>Художественият съвет изготвя празничен календар на училището и осигурява неговото изпълнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ден на независимостта на България ➤ Седмица на четенето ➤ Седмица на грамотността ➤ Ден на народните будители – инициативи по класове ➤ Деня на християнското семейство ➤ Подготовка и представяне на радиопредавания по повод на различни годишнини и събития. ➤ Конкурс за сурвакници и коледни картички ➤ Коледен карнавал ➤ Запалване на Коледната елха ➤ Патронен празник, посветен на патрона Патриарх Евтимий –според Плана за провеждане на патронния празник ➤ Превенция на рисковете: месец за борба със зависимостите – кътове, табла ➤ Презентиране на ОУ „Св. П. Евтимий” в детските градини в район „Вл. Варненчик” ➤ Изложба на мартеници ➤ Подготвяне на кътове за Трети март - национален празник ➤ Поднасяне на цветя на Паметника на загиналите руси в квартала; участие в общоградското тържество; ➤ Осмомартенски радио поздрав към дамите в училище ➤ Провеждане на конкурс „Патриарха търси талант“ ➤ Празник на буквите за първи клас ➤ Пресъздаване на пролетни празници и обичаи ➤ Отбелязване на Международния ден на детската книга ➤ Конкурс „Писано яйце” ➤ Мероприятия, посветени на Деня на Земята: изложба от природни и отпадъчни материали; засаждане на растения и др. ➤ Преглед на хореографското изкуство 	20.09.2022г.	<p>Училищен съвет Психолог Педагогически съветник</p> <p>Учители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отбелязване на Деня на Европа ➤ „Светите братя” –вестник за 24 май ➤ Участие в празниците на район „Вл. Варненчик” с празничен концерт и дефиле на хореографските паралелки ➤ Отбелязване на Деня на детето – изяви по класове ➤ Тържествено закриване на учебната година 		
Осигуряване на изяви, благоприятни за развитие на творческите възможности на учениците чрез участие в Национален календар за изяви по интереси за учебната 2022/2023 година.	постоянен	Художествен съвет
Разработване и реализация на училищна програма за формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот, отрицателно отношение към вредните привички чрез спорт и туризъм.	20.10.2022г.	Топалова, Желязков Дудин
Публичното представяне на инициативите в различните медии на резултатите от учебно-възпитателната дейност и постиженията на училищната общност се осъществява от назначена със заповед на директора комисия.	постоянен	комисията
Ежемесечна актуализация и поддръжка сайта и фейсбук страницата на училището	постоянен	Габриела Колева Б.Дудин Д.Арсова П.Ирочева Р.Николова М.Андонова
Дни, посветени на Патриарх Евтимий - по предварителен план	06-20.01.2023г.	Художествен съвет
Изготвяне на календар с дейности, отбелязващи 140-год. Юбилей на училището	01-03.2023г.	Координиращ екип за тържествено отбелязване на юбилея на училището през 2024г
Организиране на екскурзии м.май и юни, посещения на музеи, различни културни събития с цел формиране на национални и общочовешки ценности.	постоянен	преподаватели
Осигуряване на професионална психолого-педагогическа диагностика на учениците с оглед оптимизиране уменията на учениците за самостоятелно вземане на решение за техния училищен и професионален избор. Изготвяне на програма за дейностите.	30.10.2022г.	Училищен психолог Педагогически съветник Логопед
Изграждане на физически здрави, жизнени и работоспособни ученици чрез:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провеждане на спортни празници; ✓ Общуване с природата - зелени училища; ✓ Участие в спортно състезателна дейност на различни нива: Ученически игри, За Ученическата купа, Международен ден на предизвикателството, Великденски спортен празник на кв. „Вл. Варненчик” ✓ Провеждане на спортни състезания за начален курс 	30.09.2022-30.05.2023 през годината постоянен	преподаватели по ФВС
	Подготовка и провеждане на годишния съвет на училището	07.2023г.	Директор Педагогически съвет
	<u>Квалификационна дейност</u>		
	<p>Приоритети на квалификационната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вътрешноучилищна квалификация за прилагане на ЗПУО и ДОС към него; 2. Създаване на трайна мотивация за учебно-възпитателна дейност с цел постигане на положителни промени в личността на учениците, за овладяване на практични и трайни знания, умения, навици; 3. Повишаване на качеството на обучението в институцията; 4. Усвояване на техники за осигуряване на по-ефективна социализацията на учениците в класа, училището и обществото. Ранно информиране и превенция на рисково поведение; 5. Формиране на знания за прилагане на методи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците с дарби, в риск, със специални образователни потребности; 6. Намалване на стреса на учениците, чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност. 7. Умения за анализ на учебно-възпитателната работа и създаване на вътрешна училищна система за корекция на наблюдаваните затруднения; 8. Развиване на функционалната грамотност; 9. Подобряване на работата с родителите; 10. Развиване на педагогическите умения и повишаване на знанията и уменията на учениците чрез неформално обучение и неформално учене. 	постоянен	Директор, заместник-директори, главни учители
	Основни форми на квалификация – въвеждаща и продължаваща.		

	Дейности за повишаване на квалификацията: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование и активно участие в работата на МО; ✓ Участие във вътрешноинституционалните и външноинституционалните квалификационни курсове, защита на ПКС, специализации, майсторски класове; ✓ Участие в национални и международни проекти; ✓ Обсъждане и систематизиране на добрата образователна практика в училище; 		
	Дейности съгласно Плана за квалификационната дейност		
	<u>Контролна дейност</u>	постоянен	Директор, заместник-директори
	Обект и предмет на контролната дейност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно и точно изпълнение на ЗПУО и ДОС към него, Стратегията за развитие на училището и вътрешно-училищните правила и нормативи, фиксирани в Правилника за дейността на училището, Правилника за БУВОТ, Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики; 2. Поддържането на нормативноустановената документация в образователната институция и спазването на правилниците, правилата и механизмите за дейността ѝ; 3. Посещаемост на учебни занятия и недопускате на фиктивно записани ученици в училището; 4. Изпълнението на задачите, произтичащи от Годишния план и решенията на ПС; 5. Планирането на учебно-възпитателната работа /дидактически план, план на класния ръководител, индивидуалните планове на МО, психолог, педагогически съветник и други/; 6. Съдържанието, организацията и качеството на извънкласните дейности; 7. Работа по обща и допълнителна подкрепа. 8. Мотивирането на учениците за активно участие в учебния процес и ИИД; 9. Работа с изявените ученици, учениците с голям брой неизвинени отсъствия, учениците в риск от отпадане, ученици със СОП и такива с отклонения в поведението; 		

<p>10. Провеждане на консултации с ученици и родители;</p> <p>11. Обогащаването, модернизирането и опазването на МТБ;</p> <p>12. Повишаването на квалификацията на учителите, творческо участие в методическата дейност, обществена и извънкласна ангажираност;</p> <p>13. Организацията на работа и състоянието на училищната документация;</p> <p>14. Дейността и ефективността на МО и училищните комисии;</p> <p>15. Пълняемост на паралелките и групите за ЦОУД;</p> <p>16. Усъвършенстване на системата за оценяване по общообразователна подготовка;</p> <p>17. Дейността на непедагогическия персонал;</p> <p>18. Контрол върху работата по проекти и програми;</p> <p>19. Контрол върху организацията и ефективността на работа с учениците в индивидуална форма на обучение;</p> <p>20. Контрол върху работата по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст;</p> <p>21. Контрол по работата на комисията по самооценяване на институцията;</p> <p>22. Изпълнението на задълженията и отговорностите на заместник-директорите, дейността на помощния и административния персонал;</p> <p>23. Изпълнението на препоръките, дадени от компетентните контролни органи.</p> <p>24. Спазване на правилата за работа и безопасност на труда в условията на пандемия от Ковид 19.</p>		
<p>Вид на проверките:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проучване на документацията; ✓ Наблюдение; ✓ Анализ; ✓ Оценка; <p>Методи на контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Текущ; ✓ Превантивен; ✓ Тематичен; ✓ Цялостен; ✓ Последващ; 		

	✓ Административен.		
	Административен контрол: ✓ Училищна документация и тази на административния персонал; ✓ Спазване на ЗПУО и ДОС към него, ПВТР, графици, планове, наредби, седмично разписание, консултации и втори ЧК.		
	Срокове - в плана за контролна дейност на ръководството		
	Теми и график на заседанията на ПС		
	<p>Приема плановете и правилниците на училището:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Политика за позитивна дисциплина; • Политика за позитивен организационен климат; • Приема Правилника за вътрешния трудов ред. • Приема годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден; • Приема плана за квалификация на колектива. • Приема годишен план за дейността на училището; • Приема плана за контролна дейност на училищното ръководство. • Определяне на комисии и допълнителна заетост за учебната 2022/2023 година; • Утвърждаване на класно ръководство, дни за консултации и дни за провеждане на втори ЧК; • Дейности за превенция на тормоза и насилието; <p>1. Приема останалите планове, правилници и вътрешни правила за дейността на училището.</p>	28.09.2022г.	Директор, заместник-директори
	<p>1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на входното ниво и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати;</p> <p>2. Приема групите за занимания по интереси;</p> <p>3. Приема план за осигуряване на нормален учебен процес през зимния период.</p> <p>4. Анализ на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по охващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p>	Октомври 2022	Директор, заместник-директори

1. <u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> "Обсъждане на анализа на МОН „Обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) 2020-2021: последствия и поглед напред“. Обсъждане на мерки за повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество"	Ноември 2022	Директор, заместник-директори
1. Информация за здравословното състояние на учениците. 2. Подготовка на коледното тържество на училището.	Декември 2022	Директор, заместник-директори
1. <u>ТЪРЖЕСТВЕН СЪВЕТ</u> по случай патронния празник на ОУ „Св. Патриарх Евтимий”	Януари 2023	Директор, заместник-директори
1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на резултатите от първия учебен срок и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати; 2. Обсъждане и гласуване на предложения за похвали и наказания на ученици; 3. Резултати от ръководно-контролната дейност на директора и зам. директорите през първия уч. срок;	Февруари 2023	Директор, заместник-директори, художествен съвет
1. Резултати от проверката на ЗУД; 2. Информация за броя на неизвинените отсъствия, на отпадналите ученици, анализ на причините; 3. Определяне групи ИЧ и ФЧ за учебна 2021/2022 г.	Март 2023	Директор, заместник-директори
1. <u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> Оптимизиране на интеграционните връзки "семейство-училище“;	Април 2023	Директор, заместник-директори
1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на готовността за явяване на НВО и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати.	Май 2023	Директор, заместник-директори
1. <u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> Качество на образованието в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“. Анализ на резултатите от НВО и набелязване на мерки за подобряването им.	Юни 2023	Директор, заместник-директори, главни учители

	1. Отчет за резултатите от УВП през учебната година. Избиране спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО за учебна 2022-2023 година;	Юли 2023	Директор, заместник-директори
	<ul style="list-style-type: none"> • Приема Стратегия за развитие на училището с приложени към нея планове за действие и финансиране; • Приема училищните учебни планове за 2022/2023г. • Приема Правилника на училището • Приема формите на обучение; • Приема мерки за повишаване качеството на образованието; • Приема програма за превенция на ранното напускане на училище; • Приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи; 	Септември 2022	Директор, заместник-директори
	<u>Взаимодействие на педагогическия колектив с факторите на социалната среда</u>	постоянен	Директор, заместник-директори
	Поддържане на високо ниво на ефективност на работата на Обществения съвет, УН и подобряване на взаимодействие с родителите		Директор, заместник-директори
	<p>Основни направления за осъществяване на взаимодействието:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознаване на родителите с Правилника на училището, учебния план, график за провеждане на втори ЧК, консултации и приемни дни на директора. ✓ Съвместни действия за подобряване на работната среда, дисциплината в училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия. ✓ Своевременно информиране на родителите с резултатите от образователно – възпитателния процес на децата им. ✓ Ритмично провеждане на онлайн родителски срещи ✓ Недопускане на фиктивно записани ученици в училище. 		Директор, заместник-директори
	Съвместно организиране на тържества и спортни състезания.		Директор, заместник-директори
	Провеждане на съвместни срещи на УКС и инспектор ДПС.	Постоянен	Председател на УКС
	Съвместно с представители на КАТ, ППО и служители от Ш РПУ да се провеждат срещи по класове на теми, свързани с ГЗ, БДП, агресията и тероризма	постоянен	Училищен психолог, Педагогически съветник класни ръководители

	Материално-техническа база		
	Поддържане на МТБ чрез: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства от бюджета на училището; ✓ Средства от собствен принос; ✓ Доброволен труд на учители; 	постоянен	Зам.-директор АСД