



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

УТВЪРДИЛ: п.п.
ВЕСЕЛИНА МАНОЛОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. П.ЕВТИМИЙ“

ОДОБРИЛ: п.п.
КРИСТИНА МЪРЗАКОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОС

Стратегия

за развитие

на ОУ „Свети Патриарх Евтимий“

град Варна

2023-2028 година

Актуализация за учебната

2024 – 2025 година

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 от 10.09.2024 година и обсъдена с Обществения съвет на заседание №6/09.09.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение**
- II. Референтни документи**
- III. Анализ на средата /SWOT/**
- IV. Визия**
- V. Мисия**
- VI. Основни принципи при реализиране на стратегията**
- VII. Стратегически цели**
- VIII. План за действие и финансиране**

I. Въведение

Стратегията на ОУ „Свети Патриарх Евтимий“ има за цел да приложи на практика изискванията и духа на Закона за предучилищно и училищно образование. Тя осигурява условия за оптимизиране на дейността на институцията, съобразно тенденциите в развитие на българското и европейското образование. Стратегията предвижда, да се създадат условия за прилагане на нови методи на обучение, възпитание и социализация за разкриване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от издигане статута на училището, което да се превърне в социално конкурентна среда за общуване, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за качествено и ефективно усвояване на знания.

Настоящият документ актуализира стратегията за учебната 2024-2025 година.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Закона за предучилищното и училищно образование и ДОС към него;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030) и План за действие към нея до 2024 г.
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030) и Национален план за действие към нея;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Национална квалификационна рамка на Република България
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

ОУ “Св.Патриарх Евтимий” е училище със 140-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр. Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник е на първото училище в ж.к. “Вл. Варненчик“ и се намира се на ул.”Димитър Дончев - Доктора” №10.

1. Ученици

В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ се обучават 800 ученици в 34 паралелки от I до VII клас, живеещи в ж.к. „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен.

2. Учители

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 78 учители и 19 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен “магистър” или “бакалавър” и придобити II, III, IV или V ПКС. 99 % от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защитават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ ”Св.Патриарх Евтимий”.

3. Материално-техническа база

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

В резултат на положени грижи в годините е подмена старата прозоречна дограма с нова от ПВЦ. Сградата е напълно топлоизолирана. Отоплява се с парен котел на газ. През лятото на 2023 година беше направена цялостна подмяна на тръбите на отоплителната система с финансиране от МОН.

Изградени са две нови спортни площадки в двора на училището.

През лятото на 2024 година е направен ремонт на три от входовете на училището и е възстановена настилката на покрива. Освежени и дооборудвани са класните стаи.

За учебната 2024/2025 г., училищната сграда разполага с 34 класни стаи, в които се водят учебни занятия и кабинети по география, природни науки, изобразително изкуство,

музика, ресурсен. На разположение на учениците са Актова зала, малък и голям физкултурен салон, лекарски кабинет, библиотека, кабинети на психолог, педагогически съветник и ученически стол.

ОУ “Св. Патриарх Евтимий“ разполага с 3 компютърни кабинета, от които два са обзаведени по проект ”ИКТ в училище”. Обзавеждането на класните стаи е подменено по НП "Модернизация на учебната база в училище", модул „Подобряване на училищната среда". Кабинетът по природни науки е обновен по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“. По модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ бяха осигурени такива за всички ученици.

Осигурено е хранене на учениците в ученическия стол.

С усилията на учителите, работещи в областта на екологията и учениците, е изграден английски двор със засадени и отгледани редки видове храсти, растения и дръвчета. По проект "Подобряване на условията за отдых в училищните дворове" са подобрени условията за спорт и отдых в сигурна и безопасна среда, както в голямото междучасие, така също и в почивката между учебните часове и занималнята на учениците.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2024/2025г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището. • Включване на училището в групата на иновативните училища с изработена иновация за учебните 2023-2024 и 2024-2025 г. • Много добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири); • Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас; • Съвременни форми и методи на оценяване на учениците; • Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас; • Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности; • Формирани активи на класа; • Планиране на дейностите по МО; • Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали; • Квалифициран човешки ресурс; • Липса на текущество; 	<ul style="list-style-type: none"> • Привличане на родители, съпричастни към училищните проблеми; • Намиране на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база; • Необходимост от подмяната на остарели врати на класните стаи; • Нуждата от ремонт на подовото покритие на физкултурния салон; • Липсата на подходящ физкултурният салон за начален етап. Сега съществуващият е пригодена класна стая. • Незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите.

<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на ресурсен кабинет и отлично оборудване; • Столово хранене; • Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители; • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване; • Успешна работа в екип; • Активно работещ Обществен съвет. • Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях; • Наличие на ученически шкафчета за всички ученици; • Наличие на училищно радио за изява на учениците. 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване квалификацията на персонала; • Създаване на 6 групи ФУЧ с програма „Културна идентичност и себепознание“ за учебната 2024-2025 г. и възможност за работа в областта на иновациите на над 120 ученици; • Внедряване на иновации на базата на ИКТ; • Провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); • Разработване и управление на проекти; • Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; • Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности; • Разширяване на извънкласните форми за работа с учениците в свободното им време; 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарастване на социалните различия между учениците; • Недостатъчна мотивация за учене сред 4 % от учениците в училището, поради липса на родителски ангажимент и етнически особености сред ромското малцинство; • Недостатъчна работа по проекти; • Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми; • Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание; • Проблемите на институцията се коренят в загуба на мотивация за учене, липса на достатъчно социална комуникация между учениците; • Нарастване броят на учениците, носители на слаби оценки и невявяващи се на поправителни изпити.

Визия и мисия на училището

ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна има своеобразна визия и мисия като иновативна образователна институция в областта и региона. Вече 140 години то съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Традиционно в него се обучават над 800 ученици предимно от квартал „Владислав Варненчик“.

Като образователна институция на първо място училището се стреми да осъществява качествен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво. Чрез цялостната си дейност училището възпитава граждански ангажирани и отговорни личности и утвърждава високи морални ценности като толерантност, родолюбие, съпричастност, инициативност.

Училището създава условия за реализация и развитие на индивидуалните качества и творческите заложби на учениците, както в редовните учебни занятия, така и чрез провеждане на различни извънкласни и извънучилищни дейности. Гордост са хореографските паралелки, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Целенасоченият учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и върви по трудния път на своята мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на „Зелен флаг“, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за **традиция, новаторство и стил**. То е училище със стремеж към иновациите, на диалог и сътрудничество, увлекателно за учениците и вдъхновяващо за учителите, приобщаващо родителите и основаващо се на динамичните изисквания на съвременното образование.

Основни принципи за развитието на училището съгласно Стратегията за развитието на институцията в периода 2024-2028 г.

Ефективно включване и трайно приобщаване

Преодоляване на социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование

Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;

Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;

Мотивация за учене и пълноценно участие;

Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;

Подкрепа за пълноценно участие;

Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;

Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика

Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход;

Формиране и развитие на ключовите компетентности;

Формиране на ценности и ценностно ориентирано поведение;

Развитие на способностите и талантите;

Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;

Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;

- **Приоритетна област 5: Превръщане на ученето през целия живот в реалност**
Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност;
Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот;
- **Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители;**
Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители;
Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;
- **Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;**
Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;
Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;
- **Приоритетна област 8: Образователни иновации;**
Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на бразованието и във всички сфери на училищния живот;
Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;
- **Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;**
Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;
Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда;
- **Приоритетна област 10: Образователни иновации**
Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации
Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Основни акценти в работата на институцията са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
3. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
4. Хуманизъм и толерантност;
5. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
6. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
7. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
8. Развитие на иновативни умения у учениците в областта на културната идентичност и себепознанието.

Стратегически цели и задачи

Генералната цел на ОУ "Св.Патриарх Евтимий" - Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели	Стратегически задачи
1. Повишаване на качеството на обучение чрез формиране на умения и компетентности у учениците в духа на изискванията на съвременния свят.	<p>1.1. Развитие на компетентностите и талантите на учениците във формална и неформална среда</p> <p>1.1.1. Развитие на компетенциите на учениците чрез мотивация за учене и напредък</p> <p>1.1.2. Прилагане на иновативни модели на обучение</p> <p>1.1.3. Проучване на интересите на учениците и планиране на ФУЧ и Занимания по интереси за учебната година.</p> <p>1.2. Формиране на граждански ценности и умения за активно отношение към обществените процеси в национален и световен план.</p> <p>1.2.1. Развитие на гражданските ценности и умения и на активното отношение на учениците към обществените процеси чрез формиране ключовите компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общуване на роден език• Общуване на чужди езици• Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите• Дигитална компетентност• Умения за учене• Обществени и граждански компетентности• Инициативност и предприемачество• Културна осъзнатост и творчески изяви <p>1.2.2. Следване на тази стратегическа цел от целия екип на образователната институция и внушаване на учениците във формална и неформална среда за значението на тези ключови компетентности</p> <p>1.2.3. Формиране на условия за изграждане на активно гражданско поведение чрез включване на учениците дейности по самоуправление</p> <p>1.2.4. Създаване на възможности за изява на талантите и уменията чрез извънкласни дейности и дейности по Художествения календар на институцията</p>

	<p>1.2.5. Грижа, внимание и подкрепа за иновативно мислещи и талантиливи ученици и създаване на условия за тяхната изява.</p> <p>1.2.6. Използване на възможностите на училищното радио за формиране на граждански умения и компетенции</p> <p>1.2.7. Поддържане на българските традиции, дух и национално самочувствие чрез организиране на дейности в тази посока</p> <p>1.2.8. Поддържане на екологичното образование и защита на Синият флаг на институцията</p> <p>1.2.9. Разширяване на обхвата на хореографските паралелки в училището.</p> <p>1.2.10 Поддържане и защита на името на училището в квартала като училище на традицията и духа.</p> <p>1.3.Формиране на самосъзнание и навици у учениците за учене през целия живот</p> <p>1.3.1. Включване на учениците в дейности от различни сфери на обществения живот</p> <p>1.3.2. Стимулиране на усвояването на нови знания и разширяване на миогледа и възгледите за света</p> <p>1.3.3. Създаване на мотивация и навици за учене и приложението им в практиката</p> <p>1.3.4. Използване на облачната технология на училището и виртуалните класни стаи за повишаване на информираността, представяне на иновативни уроци и практики</p> <p>1.3.5. Осигуряване на допълнителна информация по време на учебния процес и във виртуалните класни стаи за креативни и талантиливи ученици, съобразно техните интереси</p> <p>1.4. Качествено професионално ориентиране и насочване на учениците към успешен избор на професия, която да им позволи ефективно социално включване и реализация в професиите на настоящето и бъдещето</p> <p>1.4.1.Подготовка на учениците за бъдещо развитие и запознаването им с основните професии</p> <p>1.4.2. Включване на родители в кариерното ориентиране</p> <p>1.4.3.Посещения на реални работни места и представяне на изискванията по отношение на компетенции, образования и умения с цел по ефективен избор на професия и бъдещо професионално развитие</p> <p>1.5. Реализиране на иновацията по предмета „Културна идентичност и себепознание“ и споделяне на добри практики на регионално и национално ниво.</p> <p>1.5.1. Реализиране на открити иновативни уроци от иновативните паралелки</p> <p>1.5.2. Изготвяне на ученически продукти от иновативните паралелки</p>
--	---

<p>2. Създаване на екип от мотивирани и креативни учители, притежаващи умения и компетенции нужни на съвременността и потребностите на учениците</p>	<p>2. Създаване на екип от мотивирани и креативни учители, притежаващи умения и компетенции нужни на съвременността и потребностите на учениците</p> <p>2.1. Квалификация на учителите и формиране на умения за изграждане на ученическата личност, съобразно нейните индивидуални особености.</p> <p>2.1.1. Системна външна и вътрешна квалификация на педагогическите специалисти</p> <p>2.1.2. Продължаваща квалификация за работа с ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности</p> <p>2.1.3. Използване на иновативни образователни платформи</p> <p>2.2. Формиране на самосъзнание у учителите за учене през целия живот</p> <p>2.2.1. Провеждане на вътрешноучилищна квалификация по методични обединения и открити уроци за споделяне на добри практики</p> <p>2.2.2. Споделяне на добри педагогически практики чрез участие в конференции, подготвяне на публикации и др.</p> <p>2.2.3. Работа по проекти по регионални, национални и международни програми, мрежи от учители и училища</p> <p>2.2.4. Превръщане на училището в базово и сключване на договори с висши училища</p> <p>2.2.5. Развитие на системата за наставничество</p> <p>2.3 Умения за оценяване на постиженията на учениците в духа на съвременните изисквания за знания, умения, компетенции и социална реализация.</p> <p>2.3.1. Проверка на знанията на учениците чрез фокусиране върху уменията, креативността и активността</p> <p>2.3.2. Развитие на критериите и методите за измерване на постигнатото качество чрез оценяване и самооценяване</p> <p>2.4. Формиране на иновативни идеи, практики и начин на мислене.</p> <p>2.4.1. Превръщане на училището в иновативно</p> <p>2.4.2. Разширяване на иновацията с предмети от природните науки</p> <p>2.4.2. Квалификация на учителите и формиране на иновативни идеи</p> <p>2.4.3. Прилагане на иновативни методи в преподаването и ученето във неинновативните випуски</p> <p>2.5. Ефикасно управление и участие в мрежи</p> <p>2.5.1. Повишаване на квалификацията на управленския екип и подобряване</p> <p>2.5.2. Осигуряване на допълнителни средства извън бюджета на институцията чрез участие в програми и проекти</p> <p>2.5.3. Подобряване на социалната среда и финансово обезпечение на дейностите</p>
--	--

	2.5.4 Участие на директор, заместник-директори, учители в мрежи за споделяне на опит и осъществяване на подкрепа за ефективно управление на дейностите.
3. Създаване на среда за функциониране на сплотена училищна общност и системна работа за осмисляне на училищната среда като място за обучение и възпитание и социална реализация на личността	<p>3. Създаване на среда за функциониране на сплотена училищна общност и системна работа за осмисляне на училищната среда като място за обучение и възпитание и социална реализация на личността</p> <p>3.1. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик</p> <p>3.1.1. Изграждане на ефективна вътрешна система за работа за приобщаващо и подкрепящо образование</p> <p>3.1.2. Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с изявени дарби и хронични заболявания и съставяне на досие на всеки един ученик</p> <p>3.1.3. Определяне на заниманията по интереси според оценка на личностното развитие и индивидуалността на учениците</p> <p>3.1.4. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение и Харта за толерантност</p> <p>3.1.5. Осъществяване на дейности по обща подкрепа на учениците, подпомагащи тяхното развитие и преодоляващи негативни прояви и поведение</p> <p>3.1.6. Превантивна дейност по отношение на прояви на агресия и тормоз чрез различни форми на въздействие във формална и неформална среда</p> <p>3.2. Работа с родителите за формиране на толерантност към учениците от етническите малцинства, учениците в риск и със специални образователни потребности</p> <p>3.2.1. Работа в направление „Училище за родители“</p> <p>3.2.2. Подкрепа за семействата в риск и организиране на благотворителни кампании и базари</p> <p>3.2.3. Привличане на членовете на Обществения съвет, Училищното настоятелство, представители на медиаторски организации и изявени граждани за формиране на толерантност към различията</p> <p>3.3. Осигуряване на подкрепа за развитието на училището чрез създаване на единна общност от учители, родители, институции, общественост.</p> <p>3.3.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му</p> <p>3.3.2. Формиране на иновативните стратегии с подкрепата на родителската общност</p> <p>3.3.3. Съвместни мероприятия със семействата и взаимна подкрепа между училищния екип и родителите в полза на учениците</p> <p>3.3.4. Повишаване качеството на екипната работа в училище</p> <p>3.3.5. Актуализиране на рекламната стратегия на училището</p> <p>3.3.6. Активно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, институциите в града и обществеността</p>
4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна	4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.

<p>интеграция на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности. Предотвратяване на преждевременното напускане на системата на образованието.</p>	<p>4.1. Въвеждане на система за ранно информиране на ученици в риск</p> <p>4.1.1. Осъществяване на дейности по Механизма за обхват</p> <p>4.1.2 Работа с медиаторски организации</p> <p>4.1.3 Работа с Агенция за закрила на детето и Дирекция „Социално подпомагане“</p> <p>4.1.4 Участие в конференции и срещи по темата</p> <p>4.2. Формиране на толерантност и уважение към учениците от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.2.1. Създаване на дух на взаимопомощ и толерантност към различията чрез училищни мероприятия по тези теми</p> <p>4.2.2. Създаване на подкрепяща среда от ученици, родители и учители за приобщаване на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности чрез допълнително обучение според нуждите на учениците</p> <p>4.2.3. Квалификация на учителите за работа с ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.2.4. Ежедневна работа за преодоляване на нетърпимостта и нетолерантността у ученици и родители.</p> <p>4.2.5. Създаване на условия за работа с ученици със СОП и подобряване на материалната среда в ресурсния кабинет</p> <p>4.3. Създаване на условия за изява на талантите и способностите на децата от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.3.1. Провеждане на празници на етносите</p> <p>4.3.2. Провеждане на кампании за толерантност</p> <p>4.3.3. Включване на ученици от етническите малцинства и със специални образователни потребности в дейностите по самоуправление</p> <p>4.4 Подпомагане на учениците за преодоляване на обучителни затруднения и включване в групи за обучение по майчин език</p> <p>4.4.1. Включване на тези ученици в занимания по интереси и в целодневна организация на учебния ден</p> <p>4.4.2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците чрез консултации по учебни предмети, включване в групи по проекти и осигуряване на допълнително обучение по майчин език</p>
<p>5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез развитие на подходяща STEM среда и формиране на полезни образователни компетенции у учениците.</p>	<p>5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез развитие на подходяща STEM среда и формиране на полезни образователни компетенции у учениците.</p> <p>5.1. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване</p> <p>5.1.1. Подобряване на материалната база – учебни стаи и кабинети</p> <p>5.1.2. Обогаляване на училищната библиотека</p> <p>5.1.3. Оборудване с техника и учебни материали</p> <p>5.2. Формиране и прилагане на практика на иновативни идеи за преподаване и учене</p> <p>5.2.1. Сформиране на групи за занимания по интереси в областта на природните науки</p> <p>5.2.2. Използване на облачна технология на училището</p>

	<p>5.2.3. Закупуване на софтуер и лицензи за обучителни платформи</p> <p>5.2.4.Обновяване и обогатяване на училищната библиотека и превръщането и в място за творчество и среща с представителите на културата и изкуствата.</p> <p>5.3. Създаване на STEM среда чрез участие в проекти и програми</p> <p>5.3.1. Участие в проекти и програми на регионално, национално и международно ниво</p>
6. Финансова стабилност и имущество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економичност, ефективност, законосъобразно и ефикасност на разходите. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Правилно планиране на средствата за годината и по тримесечия 1.2. Правилно изпълнение на изготвения план; 1.3. Възникване на непредвидени разходи и контролиране на риска по отношение на вътрешни и външни фактори; 2. Осигуряване на сигурност при осъществяване на обществените поръчки в училището и изпълнение на изискванията на ЗОП <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Изготвяне на документацията на обществените поръчки 2.2.Избор на изпълнител и сключвана на договори 2.3.Правилно изпълнение на обществените поръчки 3. Опазване и обогатяване на имуществото на училището <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Осигуряване и опазване на оборудването на класните стаи и кабинети в училище 3.2.Обогатяване на училищната библиотека 3.3.Участие в програми и проекти обогатяване на материалната база 3.4.Осигуряване на техника за осъществяване на модерен учебен процес.
7. Безопасни условия на обучение, възпитание и труд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание и труд; 2. Спазване на правилата за безопасни условия на обучение, възпитание и труд от учениците, педагогическия и непедагогическия персонал; 3. Ефективност на медицинското осигуряване в училище и бърза реакция при инциденти. 4. Осъществяване на обучение на персонала и провеждане на инструктажи за безопасни условия на труд; 5. Спазване на трудовата дисциплина.

Приоритети в работата на училището

Приоритети в работата на училището:

- Прехода към компетентностния подход в работата на учителите.
- Подкрепа за всяко дете и ученик.
- Дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Категорично несъгласие за живот в непригодни, полуграмотни общности. Отговорност на училището към образователните резултати.
 - Работа с родителите.
 - Дейности по трайно превръщане на училищната среда в безопасна за здравето на

членовете ѝ и надеждна за процесите в нея.

- Дейности за гъвкаво справяне с кризисни ситуации при болни учители.
- Гъвкави мерки в работата на образователните институции осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение. Не преминаване на точката на безразличие.
- Реактивност на мерките.
- Принципът на невзаимодействие между паралелките.
- Синхронно и асинхронно обучение, въвеждане на отсъствия и оценяване на учениците.
- Компенсаторно обучение допълнителни часове за компенсиране на пропуските на учениците.
- Широко въвеждане на иновации и компетентностен подход.
- Повишаване интереса на учениците към учебен труд.
- Използване на проектнобазирано обучение.
- Прилагане на ефективни методи на обучение, според профила на паралелката и индивидуалността на учениците обърнати класни стаи.
- Прилагане на иновации и иновативност и проследяване на подобряването на резултатите.
- Изграждане на умения в новия начин на общуване учител ученик в електронна среда
- Провеждане на квалификации в нови форми в електронна среда.
- Въвеждане на система за оценка на качеството и проследяване на напредъка на с оглед постигане на резултати от обучението в съответствие с потребностите и на учениците
- Разработване прилагане на система/модел за ранно кариерно ориентиране и консултиране
- Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно съдържание отворени образователни ресурси електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси
- Въвеждане и разширяване на краткосрочните обучения и модулните обучения и тяхното в сътрудничество с научни и други институции
- Използване на новите технологии в процеса на учене и оценяване. Създаване на виртуални общности на секторен принцип за споделяне на съдържание обмен на информация, виртуална мобилност в различни образователни институции, споделяне на практики и ресурс
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване

Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им: