

Стратегически цели	Стратегически задачи	Индикатор наименование	Мерна единица	Количество вена стойност	Период на наблюдение	Източник на информация
Повишаване на качеството на обучение чрез формиране на умения и компетентности у учениците в духа на изискванията на съвременния свят.	1.1. Развитие на компетентностите и талантите на учениците във формална и неформална среда					
	1.1.1. Развитие на компетенциите на учениците чрез мотивация за учене и напредък	1.1.1. Брой ученици показали повиши резултати в края на годината	Бр.	100	2024-2028	Статистика в годишния отчет на училището
	1.1.2. Прилагане на иновативни модели на обучение	1.1.2. Брой реализирани иновативни уроци	Бр.	20	2024-2028	Отчет на комисията по иновации
	1.1.3. Проучване на интересите на учениците и планиране на ФУЧ и Занимания по интереси за учебната година.	1.1.3. Брой групи за занимания по интереси и ФУЧ	Бр.	15	2024-2025	Списък-образец 1
	1.2. Формиране на граждански ценности и умения за активно					

	<p>отношение към обществените процеси в национален и световен план.</p> <p>1.2.1. Развитие на гражданските ценности и умения и на активното отношение на учениците към обществените процеси чрез формиране ключовите компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общуване на роден език • Общуване на чужди езици • Математическа компетентност и основни • знания в областта на природните науки и • технологиите • Дигитална компетентност • Умения за учене • Обществени и граждански компетентности 	<p>1.2.1. Брой мероприятия организирани за представяне на работата по формиране на ключови компетентности: състезания, открити уроци, ученически проекти</p>	<p>Бр.</p>	<p>25</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Отчет на класни ръководители и ПЕКК</p>
--	--	--	------------	-----------	------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Инициативност и предприемачество • Културна осъзнатост и творчески изяви <p>1.2.2. Следване на тази стратегическа цел от целия екип на образователната институция и внушаване на учениците във формална и неформална среда за значението на тези ключови компетентности</p> <p>1.2.3. Формиране на условия за изграждане на активно гражданско поведение чрез включване на учениците дейности по самоуправление</p> <p>1.2.4. Създаване на възможности за изява на талантите и уменията чрез извънкласни дейности и дейности по Художествения</p>	<p>1.2.2. Брой проведени разговори с ученици и мероприятия свързани със значението на ключовите компетентности</p> <p>1.2.3. Брой ученици включени в ученическото самоуправление</p> <p>1.2.4. Брой реализирани мероприятия по Художествения календар на учениците</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>25</p> <p>50</p> <p>25</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>Отчети на ПЕКК</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Отчет на Художествения съвет</p>
--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	---

	<p>календар на институцията</p> <p>1.2.5. Грижа, внимание и подкрепа за иновативно мислещи и талантиливи ученици и създаване на условия за тяхната изява.</p> <p>1.2.6. Използване на възможностите на училищното радио за формиране на граждански умения и компетенции</p> <p>1.2.7. Поддържане на българските традиции, дух и национално самочувствие чрез организиране на дейности в тази посока</p> <p>1.2.8. Поддържане на екологичното образование и защита на Синият флаг на институцията</p> <p>1.2.9. Разширяване на обхвата на хореографските паралелки в училището.</p>	<p>1.2.5. Брой ученици, участвали в състезания и конкурси</p> <p>1.2.6. Брой предавания на ученическото радио</p> <p>1.2.7. Брой мероприятия на патриотична тема</p> <p>1.2.8. Брой мероприятия на екологична тематика</p> <p>1.2.9. Брой хореографски паралелки през учебната 2024-2025 г.</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>200</p> <p>25</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>14</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>Септември 2025</p>	<p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Годишен отчет на комисията на ученическото радио</p> <p>Годишен отчет на педагогическия съветник</p> <p>Годишен отчет на комисията по екология</p> <p>Списък-образец 1</p>
--	--	---	--	--	---	---

	<p>1.2.10 Поддържане и защита на името на училището в квартала като училище на традицията и духа.</p> <p>1.3.Формиране на самосъзнание и навици у учениците за учене през целия живот</p> <p>1.3.1. Включване на учениците в дейности от различни сфери на общественения живот</p> <p>1.3.2. Стимулиране на усвояването на нови знания и разширяване на миогледа и възгледите за света</p> <p>1.3.3. Създаване на мотивация и навици за учене и приложението им в практиката</p> <p>1.3.4. Използване на облачната технология на училището и виртуалните класни стаи</p>	<p>1.2.10 Брой позитивни мнения и коментари за изявите на учениците</p> <p>1.3.1. Брой мероприятия свързани с придобиване на нови знания в неформална среда</p> <p>1.3.2. Брой интегративни уроци</p> <p>1.3.3. Брой изпълнени практически задачи от учениците</p> <p>1.3.4. Брой представени иновативни уроци и практики</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>500</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>800</p> <p>8</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>Статистика на фейсбук страницата на училището</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Отчети на ПЕКК</p> <p>Отчети на ПЕКК</p> <p>Статистика в годишния отчет на комисията по иновации</p>
--	--	---	---	--	---	--

	<p>за повишаване на информираността, представяне на иновативни уроци и практики</p> <p>1.3.5. Осигуряване на допълнителна информация по време на учебния процес и във виртуалните класни стаи за креативни и талантиливи ученици, съобразно техните интереси</p> <p>1.4. Качествено професионално ориентиране и насочване на учениците към успешен избор на професия, която да им позволи ефективно социално включване и реализация в професиите на настоящето и бъдещето</p> <p>1.4.1. Подготовка на учениците за бъдещо развитие и</p>	<p>1.3.5. Брой допълнителни материали за напреднали ученици във виртуалните класни стаи</p> <p>1.4.1. Брой проведени обучения по кариерно ориентиране</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>350</p> <p>15</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>Статистика от облака</p> <p>Годишен отчет на училищния психолог</p>
--	--	---	-----------------------	----------------------	-----------------------------------	--

	запознаването им с основните професии					
	1.4.2. Включване на родители в кариерното ориентиране	1.4.2. Брой родители представили своята професия пред учениците	Бр.	5	2024-2025	Годишен отчет на училищния психолог
	1.4.3.Посещения на реални работни места и представяне на изискванията по отношение на компетенции, образования и умения с цел по ефективен избор на професия и бъдещо професионално развитие	1.4.3.Брой посещения на реални работни места	Бр.	2	2024-2025	Годишен отчет на училищния психолог
	1.5. Реализиране на иновацията по предмета „Културна идентичност и себепознание“ и споделяне на добри практики на регионално и национално ниво.					
	1.5.1. Реализиране на открити иновативни уроци от иновативните паралелки	1.5.1. Брой реализирани открити иновативни уроци	Бр.	6	2024-2025	Отчет на комисията по иновации

	1.5.2. Изготвяне на ученически продукти от иновативните паралелки	1.5.2. Брой ученически продукти	Бр.	80	2024-2025	Отчет на комисията по иновации
Създаване на екип от мотивирани и креативни учители, притежаващи умения и компетенции нужни на съвременността и потребностите на учениците	2. Създаване на екип от мотивирани и креативни учители, притежаващи умения и компетенции нужни на съвременността и потребностите на учениците					
	2.1. Квалификация на учителите и формиране на умения за изграждане на ученическата личност, съобразно нейните индивидуални особености.					
	2.1.1. Системна външна и вътрешна квалификация на педагогическите специалисти	2.1.1. Брой учители, включени в квалификационна дейност	Бр.	68	2024-2025	Отчет на комисията по квалификация
	2.1.2. Продължаваща квалификация за работа с ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности	2.1.2. Брой обучения за работа с етнически малцинства, в риск и със СОП	Бр.	5	2024-2028	Отчет на комисията по квалификация

	2.1.3. Използване на иновативни образователни платформи	2.1.3. Брой използвани иновативни образователни платформи	Бр.	5 на година	2024-2028	Отчет на комисията по квалификация
	2.2. Формиране на самосъзнание у учителите за учене през целия живот					
	2.2.1. Провеждане на вътрешноучилищна квалификация по методични обединения и открити уроци за споделяне на добри практики	2.2.1 Брой проведени обучения ПЕКК	Бр.	10 на година	2024-2025	Регистър на вътрешноучилищната квалификационна дейност
	2.2.2. Споделяне на добри педагогически практики чрез участие в конференции, подготвяне на публикации и др.	2.2.2. Брой доклади за споделяне на добри педагогически практики	Бр.	2 на година	2024-2028	Отчет на комисията по квалификация
2.2.3. Работа по проекти по регионални, национални и международни програми, мрежи от учители и училища	2.2.3. Брой осъществени проекти	Бр.	8 на година	2024-2028	Отчет на комисията за работа по проекти	

	<p>2.2.4. Превращане на училището в базово и сключване на договори с висши училища</p> <p>2.2.5. Развитие на системата за наставничество</p> <p>2.3 Умения за оценяване на постиженията на учениците в духа на съвременните изисквания за знания, умения, компетенции и социална реализация.</p> <p>2.3.1. Проверка на знанията на учениците чрез фокусиране върху уменията, креативността и активността</p> <p>2.3.2. Развитие на критериите и методите за измерване на постигнатото качество чрез оценяване и самооценяване</p> <p>2.4. Формиране на иновативни идеи,</p>	<p>2.2.4. Брой договори, сключени с висши училища</p> <p>2.2.5. Брой наставници за учебната година</p> <p>2.3.1. Брой оценки на проектна работа на учениците</p> <p>2.3.2. Разработени критерии и методи за оценяване и самооценяване по предмети и паралелки</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>600 на година</p> <p>5</p>	<p>Септември 2024 г.</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>Септември 2024 г.</p>	<p>Регистър на договорите</p> <p>Регистър на договорите</p> <p>Електронен дневник</p> <p>Доклад на ЗДУД</p>
--	---	---	---	---	---	---

	практики и начин на мислене.					
	2.4.1. Превръщане на училището в иновативно	2.4.1. Реализиране на проект за иновативно училище	Бр.	1	2023-2024 г.	Комисия по иновации
	2.4.2. Разширяване на иновацията с предмети от природните науки	2.4.2. Подаване на проект и включване на предметите от природния цикъл	Бр.	1	2024-2025	Екип за работа по проекти
	2.4.2. Квалификация на учителите и формиране на иновативни идеи	2.4.2. Брой квалификации за иновации	Бр.	5	2024-2025	Регистър на обученията и вътрешната квалификация
	2.4.3. Прилагане на иновативни методи в преподаването и ученето във неинновативните випуски	2.4.3. Брой иновативни уроци представени пред класовете	Бр.	6	2024-2025	Статистика в годишния отчет на училището
	2.5. Ефикасно управление и участие в мрежи					
	2.5.1 Повишаване на квалификацията на управленския екип и подобряване	2.5.1. Брой обучения на управленския екип	Бр.	2	2024-2025	Регистър на обученията

	<p>2.5.2 Осигуряване на допълнителни средства извън бюджета на институцията чрез участие в програми и проекти</p> <p>2.5.3. Подобряване на социалната среда и финансово обезпечение на дейностите</p> <p>2.5.4 Участие на директор, заместник-директори, учители в мрежи за споделяне на опит и осъществяване на подкрепа за ефективно управление на дейностите.</p>	<p>2.5.2. Брой средства, осигурени от участие в проекти и програми</p> <p>2.5.3. % изпълнение на заложените в бюджета дейности</p> <p>2.5.4. Брой учители, членуващи в мрежи за споделяне на опит</p>	<p>Лв.</p> <p>%</p> <p>Бр.</p>	<p>20 000</p> <p>100%</p> <p>10</p>	<p>Бюджетна 2025</p> <p>Бюджетна 2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>Счетоводни отчет</p> <p>Счетоводен отчет</p> <p>Отчет на комисията по квалификация</p>
<p>Създаване на среда за функциониране на сплотена училищна общност и системна работа за осмисляне на училищната среда като място за обучение и възпитание и социална реализация на личността</p>	<p>3. Създаване на среда за функциониране на сплотена училищна общност и системна работа за осмисляне на училищната среда като място за обучение и възпитание и социална реализация на личността</p> <p>3.1.Изграждане на позитивен организационен климат</p>					

	в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик					
	3.1.1. Изграждане на ефективна вътрешна система за работа за приобщаващо и подкрепящо образование	3.1.1. Създаване на план за работа по въпросите на приобщаващото образование	Бр.	1	Септември 2024	Отчет на училищния психолог и ресурсния екип
	3.1.2. Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с изявени дарби и хронични заболявания и съставяне на досие на всеки един ученик	3.1.2. Брой създадени екипи за подкрепа на личностното развитие	Бр.	15	2024-2024	Отчет на училищния психолог и ресурсния екип
	3.1.3. Определяне на заниманията по интереси според оценка на личностното развитие и индивидуалността на учениците	3.1.3. Брой групи за занимания по интереси, съобразно желанията на учениците	Бр.	15	Октомври 2024	Отчет на екипът за организация на дейностите за занимания по интереси
	3.1.4. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение и Харта за толерантност	3.1.4. Наличие на изготвена Харта за толерантност във всеки кабинет	Бр.	34	Септември 2024	Отчет на училищния психолог
3.1.5. Осъществяване на дейности по обща подкрепа на учениците, подпомагащи тяхното развитие и преодоляващи	3.1.5. Брой създадени екипи за обща подкрепа за преодоляване на негативни прояви	Бр.	20	2024-2025	Отчет на училищния психолог и ресурсния екип	

	<p>негативни прояви и поведение</p> <p>3.1.6. Превантивна дейност по отношение на прояви на агресия и тормоз чрез различни форми на въздействие във формална и неформална среда</p> <p>3.2. Работа с родителите за формиране на толерантност към учениците от етническите малцинства, учениците в риск и със специални образователни потребности</p> <p>3.2.1. Работа в направлението „Училище за родители“</p> <p>3.2.2. Покрепа за семействата в риск и организиране на благотворителни кампании и базари</p> <p>3.2.3. Привличане на членовете на Обществения съвет,</p>	<p>3.1.6. Брой проведени разговори и мероприятия с психолог, педагогически съветник, инспектор ДПС и др. институции</p> <p>3.2.1. Брой срещи в направлението „Училище за родители“</p> <p>3.2.2. Брой благотворителни кампании през учебната година и размер на събраните средства</p> <p>3.2.3. Брой заседания на ОС, УН, срещи с видни граждани и институции</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр. Лв.</p> <p>Бр.</p>	<p>30</p> <p>5 на година</p> <p>3 2000</p> <p>3</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>Отчети на училищния психолог и педагогическия съветник</p> <p>Отчети на педагогически съветник и училищен психолог</p> <p>Отчети на педагогически съветник и училищен психолог</p> <p>Отчети на училищния психолог и</p>
--	---	--	---	---	---	---

	<p>Училищното настоятелство, представители на медиаторски организации и изявени граждани за формиране на толерантност към различията</p> <p>3.3. Осигуряване на подкрепа за развитието на училището чрез създаване на единна общност от учители, родители, институции, общественост.</p> <p>3.3.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му</p> <p>3.3.2. Формиране на иновативните стратегии с подкрепата на родителската общност</p> <p>3.3.3. Съвместни мероприятия със семействата и взаимна подкрепа между училищния екип и</p>	<p>по темите за толерантност</p> <p>3.3.1. Брой публикации в ФБ страницата на училището и в медии, свързани с процеса на обучение</p> <p>3.3.2. Създаване на стратегия за работа с родителите</p> <p>3.3.3 Брой мероприятия, в които се включват родители по паралелки</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>100 на година</p> <p>1</p> <p>10 на година</p>	<p>2024-2028</p> <p>Септември 2024</p> <p>2024-2028</p>	<p>педагогически съветник</p> <p>Отчет на комисията по публичност</p> <p>План на педагогическия съветник</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p>
--	---	--	----------------------------------	---	---	--

	<p>родителите в полза на учениците</p> <p>3.3.4. Повишаване качеството на екипната работа в училище</p> <p>3.3.5. Актуализиране на рекламната стратегия на училището</p> <p>3.3.6. Активно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, институциите в града и обществеността</p>	<p>3.3.4. Брой екипи за споделяне на опит</p> <p>3.3.5. Актуализиране на рекламната стратегия на училището</p> <p>3.3.6. Брой дейности, реализирани в сътрудничество с ОС, УН, институции и граждани</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>10 на година</p> <p>1</p> <p>5 на година</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2028</p>	<p>Отчет на комисията по квалификация</p> <p>Отчет на комисията по публичност</p> <p>Годишен отчет на училището</p>
<p>Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности. Предотвратяване на преждевременното напускане на системата на образованието.</p>	<p>4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.1. Въвеждане на система за ранно информиране на ученици в риск</p> <p>4.1.1. Осъществяване на дейности по Механизма за обхват</p>	<p>4.1.1. Брой протоколи от обходи по Механизма за обхват</p>	<p>Бр.</p>	<p>200 на година</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Отчет на училищния екип за работа по</p>

	<p>4.1.2 Работа с медиаторски организации</p> <p>4.1.3 Работа с Агенция за закрила на детето и Дирекция „Социално подпомагане“</p> <p>4.1.4 Участие в конференции и срещи по темата</p> <p>4.2. Формиране на толерантност и уважение към учениците от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.2.1. Създаване на дух на взаимопомощ и толерантност към различията чрез училищни мероприятия по тези теми</p> <p>4.2.2. Създаване на подкрепяща среда от ученици, родители и учители за приобщаване на ученици от етническите малцинства, в риск и със</p>	<p>4.1.2. Брой срещи с медиаторски организации</p> <p>4.1.3. Брой преписки с АЗД и Дирекция „Социално подпомагане“</p> <p>4.1.4 Брой учители, участвали в срещи с институции по темата</p> <p>4.2.1. Брой мероприятия за толерантност</p> <p>4.2.2. Брой ученици, за които е осигурено допълнително обучение</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>5 на година</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>4 на година</p> <p>40 на година</p>	<p>2024-2028</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>	<p>Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчети на училищния психолог и педагогическия съветник</p>
--	---	--	---	--	--	--

	<p>специални образователни потребности чрез допълнително обучение според нуждите на учениците</p> <p>4.2.3. Квалификация на учителите за работа с ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.2.4. Ежедневна работа за преодоляване на нетърпимостта и нетолерантността у ученици и родители.</p> <p>4.2.5. Създаване на условия за работа с ученици със СОП и подобряване на материалната среда в ресурсния кабинет</p> <p>4.3. Създаване на условия за изява на талантите и способностите на децата от етническите малцинства, в риск и със</p>	<p>4.2.3. Брой учители, квалифицирани за работа с етническите малцинства, за деца в риск и със СОП</p> <p>4.2.4. Брой мероприятия по паралелки за преодоляване на нетърпимостта и нетолерантността</p> <p>4.2.5. Брой средства вложени в подобряване на материалната среда в ресурсния кабинет</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>3</p> <p>68 на година</p> <p>5000 на година</p>	<p>Бюджетна 2025</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>	<p>Регистър на квалификационната дейност</p> <p>Отчети на педагогическия съветник и училищния психолог</p> <p>Отчет на счетоводителя</p>
--	---	--	----------------------------------	--	--	--

	<p>специални образователни потребности.</p> <p>4.3.1. Провеждане на празници на етносите</p> <p>4.3.2. Провеждане на кампании за толерантност</p> <p>4.3.3. Включване на ученици от етническите малцинства и със специални образователни потребности в дейностите по самоуправление</p> <p>4.4 Подпомагане на учениците за преодоляване на обучителни затруднения и включване в групи за обучение по майчин език</p> <p>4.4.1. Включване на тези ученици в занимания по интереси и в целодневна организация на учебния ден</p>	<p>4.3.1. Брой проведени мероприятия по темата</p> <p>4.3.2. Брой кампании за толерантност</p> <p>4.3.3. Брой ученици от етническите малцинства и със специални образователни потребности включени в дейностите по самоуправление</p> <p>4.4.1. Брой ученици от етническите малцинства включени в групи за</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>2 на година</p> <p>4 на година</p> <p>10 на година</p> <p>80 на година</p>	<p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>	<p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Отчет на училищния психолог и педагогическия съветник</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Списък-образец 1 и списъци на групи за занимания по интереси</p>
--	--	--	---	---	---	--

	4.4.2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците чрез консултации по учебни предмети, включване в групи по проекти и осигуряване на допълнително обучение по майчин език	занимания по интереси и в ЦОУД 4.4.2. Брой ученици, на които е осигурена обща подкрепа чрез консултации по учебни предмети, включване в групи по проекти и осигуряване на допълнително обучение по майчин език	Бр.	30 на година	2024-2028	Отчет на класни ръководители и педагогическия съветник
Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез развитие на подходяща STEM среда и формиране на полезни образователни компетенции у учениците.	5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез развитие на подходяща STEM среда и формиране на полезни образователни компетенции у учениците. 5.1. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване 5.1.1. Подобряване на материалната база – учебни стаи и кабинети	5.1.1 Средства, изразходени в подобряване на	Лв.	10000	Бюджетна 2025	Отчет на счетоводител

	<p>5.1.2. Обогаляване на училищната библиотека</p> <p>5.1.3. Оборудване с техника и учебни материали</p>	<p>материалната база по стаи и кабинети</p> <p>5.1.2. Брой закупени книги за училищната библиотека</p> <p>5.1.3. Средства, вложени в закупуване на оборудване и учебни материали</p>	<p>Бр.</p> <p>Лв.</p>	<p>50 на година</p> <p>20000</p>	<p>2024-2028</p> <p>Бюджетна 2025</p>	<p>Отчет на библиотекар</p> <p>Отчет на счетоводител</p>
	<p>5.2. Формиране и прилагане на практика на иновативни идеи за преподаване и учене</p> <p>5.2.1. Сформиране на групи за занимания по интереси в областта на природните науки</p> <p>5.2.2. Използване на облачна технология на училището</p> <p>5.2.3. Закупуване на софтуер и лицензи за обучителни платформи</p> <p>5.2.4. Обновяване и обогаляване на училищната библиотека и превръщането и в място за творчество и среща с</p>	<p>5.2.1. Брой групи за ЗИ в областта на природните науки</p> <p>5.2.2. Брой класни стаи в облака на училището</p> <p>5.2.3. Средства, вложени в закупуване на софтуер и обучителни платформи</p> <p>5.2.4. Брой срещи с представители на културата и изкуството в училищната библиотека</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Лв.</p> <p>Бр.</p>	<p>15</p> <p>300</p> <p>7000</p> <p>5 на година</p>	<p>Септември 2024</p> <p>Септември 2024</p> <p>Бюджетна 2024</p> <p>2024-2028</p>	<p>Отчет на екипът за организация на дейностите за ЗИ</p> <p>Статистика от облака</p> <p>Отчет на счетоводителя</p> <p>Отчет на библиотекар</p>

	<p>представителите на културата и изкуствата.</p> <p>5.3. Създаване на STEM среда чрез участие в проекти и програми</p> <p>5.3.1. Участие в проекти и програми на регионално, национално и международно ниво</p>	<p>5.3.1. Брой реализирани проекти на регионално, национално и международно ниво</p>	Бр.	10 на година	2024-2028	Отчет на счетоводител
6. Финансова стабилност и имущество	<p>1. Економичност, ефективност, законосъобразно и ефикасност на разходите.</p> <p>1.1. Правилно планиране на средствата за годината и по тримесечия</p> <p>1.2. Правилно изпълнение на изготвения план;</p> <p>1.3. Възникване на непредвидени разходи и контролиране на риска по отношение на вътрешни и външни фактори;</p> <p>2. Осигуряване на сигурност при осъществяване на</p>	<p>1. Проверки на планирането и разходването на средствата по бюджета</p> <p>2. Контрол върху изпълнението на</p>	Бр.	2 на година	2024-2028	<p>Контролна книга на директора</p> <p>Отчети на счетоводителя</p> <p>Контролна книга на ЗДАСД</p>
			Бр.	За всяка обществена	2024-2028	Контролна книга на директора

	<p>обществените поръчки в училището и изпълнение на изискванията на ЗОП</p> <p>2.1.Изготвяне на документацията на обществените поръчки</p> <p>2.2.Избор на изпълнител и сключвана на договори</p> <p>2.3.Правилно изпълнение на обществените поръчки</p> <p>3. Опазване и обогатяване на имуществото на училището</p> <p>3.1.Осигуряване и опазване на оборудването на класните стаи и кабинети в училище</p> <p>3.2.Обогатяване на училищната библиотека</p> <p>3.3.Участие в програми и проекти обогатяване на материалната база</p> <p>4. Осигуряване на техника за осъществяване на</p>	<p>обществените поръчки</p> <p>3. Инвентаризация на училището</p> <p>4. Участие в проекти и</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>поръчка – контролн и листи</p> <p>1 път на година</p> <p>1 на година</p>	<p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>	<p>Контролна книга на директора</p> <p>Контролна книга на директора</p>
--	---	---	-----------------------	---	-----------------------------------	---

	модерен учебен процес.	програми и закупуване на необходимата техника за съвременен учебен процес.				
7. Безопасни условия на обучение, възпитание и труд	1. Осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание и труд;	1.Проверки на директора и заместник директора на книгата за инструктажи на персонала и ученици.	Бр.	1 на година	2024-2028	Контролна книга на директора Книга за инструктажи План за квалификация
	2. Спазване на правилата за безопасни условия на обучение, възпитание и труд от учениците, педагогическия и непедagogическия персонал;	1.Проверки на директора и заместник директора на книгата за инструктажи на учениците.		5 на година	2024-2028	
	3. Ефективност на медицинското осигуряване в училище и бърза реакция при инциденти.	3.Ефективно сътрудничество с медицинските лица в училището	Бр.	5 срещи годишно	2024-2028	Контролна книга на директора
	4. Осъществяване на обучение на персонала и провеждане на инструктажи за безопасни условия на труд;	4. Квалификационна дейност по безопасни условия на труд.	Бр.	2 квалификации годишно		План за квалификация
	5. Спазване на трудовата дисциплина.	5.Проверки за спазване на трудовата дисциплина	Бр.	3 проверки годишно		Контролна книга на директора

