



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

УТВЪРДИЛ:
ВЕСЕЛИНА МАНОЛОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. П.ЕВТИМИЙ“

ОДОБРИЛ:
КРИСТИНА МЪРЗАКОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОС

Стратегия

за развитие

на ОУ „Свети Патриарх Евтимий“

град Варна

2021-2025 година

Актуализация за 2022-2023 учебна

година

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 от 08.09.2022 година
и обсъдена с Обществения съвет на заседание № 4/08.09.2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение**
- II. Референтни документи**
- III. Анализ на средата /SWOT/**
- IV. Визия**
- V. Мисия**
- VI. Основни принципи при реализиране на стратегията**
- VII. Стратегически цели**
- VIII. План за действие и финансиране**

I. Въведение

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Свети Патриарх Евтимий”, гр. Варна до 2025 г. и има цел да приложи на практика изискванията и духа на Закона за предучилищно и училищно образование. Тя осигурява условия за оптимизиране на дейността на институцията, съобразно тенденциите в развитие на българското и европейското образование. Стратегията предвижда, да се създадат условия за прилагане на нови методи на обучение, възпитание и социализация за разкриване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от издигане статута на училището, което да се превърне в социално конкурентна среда за общуване, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за качествено и ефективно усвояване на знания.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Закона за предучилищното и училищно образование и ДОС към него;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)
- Национална квалификационна рамка на Република България
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"
- Заключение на Съвета от 12 май 2009 г. относно стратегическа рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението („ЕСЕТ 2020 г.”)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на република България (2014-2020 г.)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

- Стратегията “Европа 2020”;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

ОУ “Св.Патриарх Евтимий” е училище със 138-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр. Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник е на първото училище в ж.к. “Вл. Варненчик“ и се намира се на ул.”Димитър Дончев - Доктора” №10.

1. Ученици

В ОУ „Св. Патриарх Евтимий” се обучават 800 ученици в 34 паралелки от I до VII клас, живеещи в ж.к. „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен.

2. Учители

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 70 учители и 18 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен “магистър” или “бакалавър”. 36 от всички учители са с придобита II, III, IV или V ПКС. 100% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защиават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ ”Св.Патриарх Евтимий”.

3. Материално-техническа база

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

В резултат на положени грижи в годините е подмена старата прозоречна дограма с нова от ПВЦ. Сградата е напълно топлоизолирана. Отоплява се с парен котел на газ. Радиаторите се подменят периодично.

Актовата зала е напълно обновена. За новата 2020-2021 учебна година бе извършен цялостен ремонт на класните стаи на първи и втори етаж, както и преобоядисани всички коридори в сградата.

През учебната 2021/2022г., училищната сграда разполага с 34 класни стаи, в които се водят учебни занятия и кабинет по география, природни науки, изобразително изкуство, музика, ресурсен. На разположение на учениците са Актова зала, малък и голям физкултурен салон, лекарски кабинет, библиотека, кабинети на психолог, педагогически съветник и ученически стол. Предвид пандемията от Ковид 19 се преустанови работата в кабинетите и те бяха превърнати в учителски стаи.

ОУ "Св. Патриарх Евтимий" разполага с 3 компютърни кабинета, от които два са обзаведени по проект "ИКТ в училище". Обзавеждането на класните стаи е подменено по НП "Модернизация на учебната база в училище", модул „Подобряване на училищната среда". Кабинетът по природни науки е обновен по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“. По модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ бяха осигурени такива за всички ученици. През учебната 2013/2014 учебна година, в резултат на увеличен брой първокласници и преминаването на целодневно обучение на учениците от I до IV клас, ръководството на училището възстанови работата на ученическия стол след основен ремонт.

С усилията на учителите, работещи в областта на екологията и учениците, е изграден английски двор със засадени и отгледани редки видове храсти, растения и дръвчета. По проект "Подобряване на условията за отдых в училищните дворове" са подобрени условията за спорт и отдых в сигурна и безопасна среда, както в голямото междучасие, така също и в почивката между учебните часове и занималнята на учениците. През лятото на 2020 и 2021 г. се направи изолация и на южната фасада на училището. Изгради се видеонаблюдение, wi-fi и вътрешна мрежа.

За подпомагане на приходната част на училищния бюджет бе проведен публично оповестен конкурс през началото на учебната 2018/2019 г. за почасово отдаване на училищната база за извънкласни образователни дейности и се сключиха договори със седем наематели за срок от 3 години.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2021/2022г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището. • Много добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, 	<ul style="list-style-type: none"> • Привличане на родители, съпричастни към училищните проблеми; • Намиране на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-

<p>състезания, конкурси, турнири);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас; • Съвременни форми и методи на оценяване на учениците; • Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до V клас; • Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности; • Формирани активи на класа; • Планиране на дейностите по МО; • Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали; • Квалифициран човешки ресурс; • Липса на текучество; • Наличие на ресурсен кабинет и отлично оборудване; • Столово хранене; • Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители; • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване; • Успешна работа в екип; • Активно работещ Обществен съвет. • Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях; • Наличие на ученически шкафчета за всички ученици; • Наличие на училищно радио за изява на учениците. 	<p>техническата база;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимост от подмяната на остарели врати на класните стаи; • Нуждата от ремонт на подовото покритие на физкултурния салон; • Липсата на подходящ физкултурният салон за начален етап. Сега съществуващият е пригодена класна стая. • Незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване квалификацията на персонала; • Внедряване на иновации на базата на ИКТ; • Провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); • Разработване и управление на проекти; • Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; • Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности; • Разширяване на извънкласните форми за работа с учениците в свободното им време; • Кандидатстване на училището за иновативно 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарастване на социалните различия между учениците; • Недостатъчна мотивация за учене; • Недостатъчна работа по проекти; • Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми; • Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание; • Проблеми свързани с пандемията от Ковид 19 - ОРЕС, алиенация, загуба на мотивация за учене, липса на достатъчно социална комуникация между учениците;

за учебната 2023-2024 г.

- Нарастване броят на учениците, носители на слаби оценки и невявяващи се на поправителни изпити.

Визия и мисия на училището

ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна има своеобразна визия и мисия като образователна институция в областта и региона. Вече 138 години то съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Традиционно в него се обучават над 800 ученици предимно от квартал „Владислав Варненчик“.

Като образователна институция на първо място училището се стреми да осъществява качествен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво. Чрез цялостната си дейност училището възпитава граждански ангажирани и отговорни личности и утвърждава високи морални ценности като толерантност, родолюбие, съпричастност, инициативност.

Училището създава условия за реализация и развитие на индивидуалните качества и творческите заложби на учениците, както в редовните учебни занятия, така и чрез провеждане на различни извънкласни и извънучилищни дейности. Гордост са хореографските паралелки, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Целенасоченият учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и върви по трудния път на своята мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на „Зелен флаг“, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за **традиция, новаторство и стил**. То е училище със стремеж към иновациите, на диалог и сътрудничество, увлекателно за учениците и вдъхновяващо за учителите, приобщаващо родителите и основаващо се на динамичните изисквания на съвременното образование.

Основни принципи за развитието на училището съгласно Стратегията за развитието на институцията в периода 2021-2025

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
10. Осигуряване на безопасна среда за работа в условията на пандемия от Ковид 19.

Стратегически цели

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Изграждане на ключови компетентности у учениците и формиране на навици за трайно усвояване на знания и умения;
10. Създаване на условия за електронно обучение в технически и квалификационен аспект.
11. Осигуряване на бързо превключване от присъствено към дистанционно обучение.
12. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование.
13. Преодоляване на последствията от социалната изолация и спад на мотивацията за учене в резултат на пандемията от Ковид-19.

Стратегически цели и приоритети в работата на училището

Генералната цел на ОУ ”Св.Патриарх Евтимий” - Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.

Подцели:

- Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
- Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;
 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 4. дигитална компетентност;
 5. умения за учене;
 6. социални и граждански компетентности;
 7. инициативност и предприемчивост;
 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик

Подцели:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- създаване на условия за прилагане на различни форми на обучение;
- обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в изборителните и факултативните часове;
- участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности;

- формиране на позитивна дисциплина;
- превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- мерки и подходи, гарантиращи изслушването на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- създаване на условия за занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване на учениците с морални и материални награди;
- създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
- разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗПУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.

3. Квалификация на учителите

Подцели:

- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗПУО и ДОС към него;
- Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
- Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и информално учене;
- Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитие на училището;
- Придобиване на квалификационни кредити;
- Придобиване на ПКС;
- Изграждане на учителско портфолио;
- Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;
- Кариерно развитие съобразно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
- Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.

4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване

Подцели:

- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;

- Осигуряване на техника за всеки учител за бързо преминаване към електронно обучение;
- Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
- Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
- Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
- Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
- Създаване на достъпна архитектурна среда;
- Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;
- Оборудване на кабинета по природни науки и провеждане на ефективен учебен процес с лабораторни занятия и др.

5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.

Подцели:

- Поддържане на доброто ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в подкрепа на училището;
- Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, медии, конференции и др.;
- Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;
- Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
- Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.

6. Осигуряване на безопасна среда за обучение и работа в условията на Ковид 19

Подцели:

- Осигуряване на материали за дезинфекция на сградата
- Създаване на стая за изолация на болни ученици
- Организиране на обедното хранене с цел осигуряване на безопасност и несмесване на потоците

Приоритети в работата на училището:

- Прехода към компетентностния подход в работата на учителите.
- Подкрепа за всяко дете и ученик.
- Дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Категорично несъгласие за живот в непригодни, полуграмотни общности. Отговорност на училището към образователните резултати.
- Работа с родителите.

- Дейности по трайно превръщане на училищната среда в безопасна за здравето на членовете ѝ и надеждна за процесите в нея.
 - Въвеждане на специфични правила за COVID. Възможност за живот и работа в условията на COVID.
 - Дейности за гъвкаво справяне с кризисни ситуации при болни учители.
 - Гъвкави мерки в работата на образователните институции осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение. Не преминаване на точката на безразличие.
 - Реактивност на мерките.
 - Принципът на невзаимодействие между паралелките.
 - Синхронно и асинхронно обучение, въвеждане на отсъствия и оценяване на учениците.
 - Компенсаторно обучение допълнителни часове за компенсиране на пропуските на учениците.
 - Широко въвеждане на иновации и компетентностен подход.
 - Повишаване интереса на учениците към учебен труд.
 - Използване на проектнобазирано обучение.
 - Прилагане на ефективни методи на обучение, според профила на паралелката и индивидуалността на учениците обрънати класни стаи.
 - Прилагане на иновации и иновативност и проследяване на подобряването на резултатите.
 - Изграждане на умения в новия начин на общуване учител ученик в електронна среда
 - Провеждане на квалификации в нови форми в електронна среда.
 - Въвеждане на система за оценка на качеството и проследяване на напредъка на с оглед постигане на резултати от обучението в съответствие с потребностите и на учениците
 - Разработване прилагане на система/модел за ранно кариерно ориентиране и консултиране
 - Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно съдържание отворени образователни ресурси електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси
 - Въвеждане и разширяване на краткосрочните обучения и модулните обучения и тяхното в сътрудничество с научни и други институции
 - Използване на новите технологии в процеса на учене и оценяване. Създаване на виртуални общности на секторен принцип за споделяне на съдържание обмен на информация, виртуална мобилност в различни образователни институции, споделяне на практики и ресурс
 - Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване
7. Работа на институцията съгласно изискванията на Стратегическата рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030) и нейните приоритетни области:
- **Приоритетна област 1 Ефективно включване и трайно приобщаване**
Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;

- **Приоритетна област 2: Мотивация за учене и пълноценно участие;**
Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;
Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие;
- **Приоритетна област 3: Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;**
Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;
Стратегическа цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход;
Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности;
Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно ориентирано поведение;
Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите;
- **Приоритетна област 4: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето**
Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;
Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;
- **Приоритетна област 5: Превръщане на ученето през целия живот в реалност**
Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност;
Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот;
- **Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители;**
Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители;
Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;
- **Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;**
Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;
Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;
- **Приоритетна област 8: Образователни иновации;**
Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот;
Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;
- **Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;**
Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;
Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда;

- **Приоритетна област 10: Образователни иновации**

Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации

Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

VIII. План за действие и финансиране

№	Стратегическа цел	Дейност	Източник на финансиране	Срок
1.	Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот	Актуализиране на Стратегията на училището за периода 2022-2023 г.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.		Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието	постоянен
3.		Осигуряване на качествено дистанционно обучение чрез облачната технология в училището. Наличие на класни стаи по паралелки в начален етап, по всички предмети в прогимназиален и за групите ЦОУД	Делегиран бюджет	2022/2023
4.		Осигуряване на безопасна среда във връзка с пандемията от Ковид 19 чрез план за осигуряване на безопасна среда.	Не се предвижда	2022/2023
5.		Въвеждане на иновативни практики в обучението и е-обучението, и кандидастване на училището за иновативна институция през 2023	Делегиран бюджет, дарения	2022/2023
6.		Въвеждане на разнообразие на факултативните часове в зависимост от интересите на учениците	Делегиран бюджет	2022/2023
7.		Продължаване на работата по програмата „Без свободен час в училище“	Министерство на образованието	постоянен
8.		Разработване, участие и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.		Поддържане и надграждане на нивото на екологично образование	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
10.		Запазване и разширяване на броя на хореографските паралелки в училище	Делегиран бюджет	2022/2023
11.		Осигуряване на възможност за обучение в дневна и индивидуална форма	Делегиран бюджет	постоянен
12.		Бързо преминаване към ОРЕС	Делегиран бюджет	постоянен
13.		Подготовка на всеки урок като електронен, който да бъде качван в класните стаи в облака за отсъстващи ученици	Делегиран бюджет	постоянен

14.		Подготовка на класни стаи за консултации на учителите за учениците в присъствена форма и в дистанционна форма	Делегиран бюджет	постоянен
15.		Провеждане на измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	Делегиран бюджет	2022/2023
16.	Изграждане на позитивен организационен климат, подкрепа за личностното развитие на всеки ученик	Изграждане на система за работа за приобщаващо и подкрепящо образование за ученици в условията на Ковид 19	Делегиран бюджет	2022/2023
17.		Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с изявени дарби, хронични заболявания, търсещи или получили международна закрила малолетни и непълнолетни чужденци и съставяне на досие на всеки един ученик	Делегиран бюджет	Септември 2022
18.		Поддържане на регистъра на учениците в риск, с изявени дарби и хронични заболявания	Делегиран бюджет	До края на 2022/2023
19.		Определяне на заниманията по интереси според оценка на личностното развитие на учениците	Делегиран бюджет	2022/2023
20.		Работа с деца с обучителни затруднения по проекти на МОН, включително и на ученици, невладеещи добре български език	Бюджет на съответния проект	2022/2023
21.		Създаване на работеща система за кариерно ориентиране	Делегиран бюджет	2022/2023
22.		Анализ на информацията и наблюденията на обучението и развитието на всяко дете и ученик за осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие	Делегиран бюджет	2022/2023
23.		Реализиране на дейности за обща подкрепа на личностното развитие	Делегиран бюджет	2022/2023
24.		Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение	Делегиран бюджет	2022/2023
25.		Изграждане на система за работа за приобщаващо и подкрепящо образование за ученици с изявени дарби	Делегиран бюджет	2022/2023
26.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	ежегодно	
27.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, ПМС 46/19.03.2020г.	постоянен	

28.		Създаване и ефективно функциониране на система за ранно предупреждение за деца в риск	Делегиран бюджет	2022/2023
29.	Квалификация на учителите	<p>Приоритети на квалификационната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вътрешноучилищна квалификация за прилагане на ЗПУО и ДОС към него; 2. Създаване на трайна мотивация за учебно-възпитателна дейност с цел постигане на положителни промени в личността на учениците, за овладяване на практически и трайни знания, умения, навици; 3. Повишаване на качеството на обучението в електронна среда като вътрешна и външна квалификация; 4. Повишаване на качеството на обучението в институцията в присъствена форма на обучение като вътрешна и външна квалификация; 5. Усвояване на техники за осигуряване на по-ефективна социализацията на учениците в класа, училището и обществото. Ранно информиране и превенция на рисково поведение; 6. Формиране на знания за прилагане на методи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците с дарби, в риск, със специални образователни потребности; 7. Намаление на стреса на учениците, чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност. 8. Умения за анализ на учебно-възпитателната работа и създаване на вътрешна училищна система за корекция на наблюдаваните затруднения; 9. Развиване на функционалната грамотност; 10. Подобряване на работата с родителите; 	Делегиран бюджет	постоянен
30.		Развиване на педагогическите умения и повишаване на знанията и уменията на учениците чрез неформално обучение и неформално учене. Вътрешноинституционално	Делегиран бюджет	постоянен

		обучение на педагогическия персонал за промените в ЗПУО и ДОС Вътрешноинституционално обучение на педагогическия персонал, свързано с промяна на нормативни документи и работа с информационни и образователни платформи		
31.		Обучение за оценяване на учениците Семинар за качествено осъществяване на дейности за личностна подкрепа	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2022/2023
32.		Продължаваща квалификация за осъществяване на дейности за личностна подкрепа	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна, участие в проекти на НПО	2022/2023
33.		Развиване на системата за наставничество с цел повишаване на качеството на педагогическата работа на новоназначени специалисти	Делегиран бюджет	2022/2023
34.		Споделяне на добри практики	Делегиран бюджет	постоянен
35.		Прилагане на стратегии за иновативно обучение		
36.		Обучение за самооценяване на институцията	Делегиран бюджет	постоянен
37.		Изграждане на система от показатели за повишаване на качеството на образователния процес	Делегиран бюджет	2022/2023
38.		Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО	2022/2023
39.		Обучение по ЗОП	Делегиран бюджет	постоянен
40.		Създаване на система от качествени показатели за учениците от I-III клас	Делегиран бюджет	2022/2023
41.		Повишаване качеството на екипната работа в училище	Делегиран бюджет	постоянен
42.		Повишаване на квалификацията на директора и заместник-директорите за гарантиране на високо ниво на управление на училището	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	постоянен

43.	Подобряване на материалната база, информационното и библиотечното обслужване	Ремонт на помещенията до физкултурния салон и създаване на иновативни кабинети	Делегиран бюджет	2023/2025
44.		Ремонт на парната инсталация на училището	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2022/2025
45.		Подмяна настилка на физкултурния салон	Делегиран бюджет, приходи от наеми, с участието на УН	2023/2024
46.		Създаване на информационен фронт офис и ремонт на фойето на училището	Делегиран бюджет, приходи от наеми, с участието на УН	2023/2024
47.		Довършване на фасадата на училището с топло изолация	Делегиран бюджет, приходи от наеми	2022/2023
48.		Поетапен ремонт на шахтите в училищния двор	Делегиран бюджет, приходи от наеми	Поетапно от 2021 до 2025г.
49.		Провеждане на Седмицата на книгата	Делегиран бюджет, дарения	През месец април
50.		Осигуряване на литература и достъп до обучителни платформи за учителите, която да обезпечава и предлага нови стратегии на преподаване	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
51.		Изграждане на топла връзка между училището и физкултурния салон	Делегиран бюджет	2024/2025
52.		Изграждане на физкултурен салон за начален етап	Делегиран бюджет	2024/2025
53.		Подмяна на вътрешните дървени врати	Делегиран бюджет	2022/2023
54.		Подмяна на старата училищна мебел	Делегиран бюджет	2022/2023
55.		Обновяване на материалната база в компютърните кабинети – техника и оборудване	Делегиран бюджет	2022/2023
56.		Създаване на STEM кабинети	Делегиран бюджет, проекти, дарения и приходи от наеми	Поетапно до 2024/2025
57.		Обособяване на методичен кабинет за начален етап	Делегиран бюджет	2022/2024
58.		Разчертаване на двора за БДП	Средства от дарения и наеми	2023/2024
59.	Поддържане на кабинета по природни науки	Финансиране по програма на МОН	постоянен	
60.	Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ	Делегиран бюджет	постоянен	

61.	Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността	Сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство	Делегиран бюджет	2022/2023
62.		Създаване на рекламна стратегия на училището	Делегиран бюджет	ежегодно
63.		„Заедно в час“ – тясно взаимодействие между учител и родител, свързано с участието на родителите в пряката учебна дейност	Делегиран бюджет	постоянен
64.		„Ден на професията“ - представяне на различни видове професии от родители	Делегиран бюджет	постоянен
65.		Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му	Делегиран бюджет	постоянен
66.		Подготовка на училището за успешна атестация	Делегиран бюджет	постоянен
67.		Сключване на договор с ШУ „Еп. Константин Преславски“ за превръщане на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ в базово училище и създаване на екип от наставници за обуение на стажант учители	Бюджет на училището Бюджет на ШУ „Еп. Константин Преславски“ – съгласно подписан договор с наставници	30.09.2022 г.