

ОУ “Св.Патриарх Евтимий” – Варна

=
гр.Варна (9023) ж.к.”Вл.Варненчик” ул.”Димитър Дончев” № 10
Директор – телефон/факс (052) 510-690 E-mail – info-400019@edu.mon.bg

Утвърдил:п.п.....
Веселина Манолова
Директор на ОУ „Св. П. Евтимий“

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н З А У Ч Е Б Н А Т А 2024/2025 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 24.09.2024 година

Анализ на средата. SWOT – анализ

ОУ “Св.Патриарх Евтимий” е училище със 140-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр.Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник на първото училище в ж.к. “Вл.Варненчик“, училището се намира се на ул.”Димитър Дончев - Доктора” №10 в масивна сграда.

1. Ученици

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий ” се обучават 800 ученици в 34 паралелки от I до VII клас, живеещи в жк „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен. В училището има 17 групи ЦОУД за ученици от първи до четвърти клас. В подкрепа на учениците се предлага ресурсно подпомагане, логопед и психолог, педагогически съветник.

2. Учители

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 68 учители и 19 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен “магистър” или “бакалавър”. Придобита II, III, IV или V ПКС имат 90% от учителите. 99% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защиават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ ”Св.Патриарх Евтимий”.

3. Материално-техническа база

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за качествен учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

През учебната 2024/2025г. училищната сграда разполага с 34 класни стаи, в които се водят учебни занятия. На разположение на учениците са Актова зала, 3 компютърни кабинета, малък и голям физкултурен салон, лекарски кабинет, библиотека, кабинети на психолог, педагогически съветник и ученически стол. През лятото на 2024 г. е направен текущ ремонт на външни стълбища на северен, южен вход и входа на физкултурния салон на училището и е възстановена настилката на покрива. Монтирана бе нова дограма на северен и южен вход. Изградено е видеонаблюдение, WI-FI и вътрешна мрежа. Освежени и дооборудвани са класните стаи.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2024/2025г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището. • Включване на училището в групата на иновативните училища с изработена иновация за учебните 2023-2024 и 2024-2025 г. • Много добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири); • Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас; • Съвременни форми и методи на оценяване на учениците; • Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас; • Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности; • Формирани активи на класа; • Планиране на дейностите по МО; • Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали; • Квалифициран човешки ресурс; • Липса на текучество; • Наличие на ресурсен кабинет и отлично оборудване; • Столово хранене; • Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители; 	<ul style="list-style-type: none"> • Привличане на родители, съпричастни към училищните проблеми; • Намиране на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база; • Необходимост от подмяната на остарели врати на класните стаи; • Нуждата от ремонт на подовото покритие на физкултурния салон; • Липсата на подходящ физкултурният салон за начален етап. Сега съществуващият е пригодена класна стая. • Незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите.

<ul style="list-style-type: none"> • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване; • Успешна работа в екип; • Активно работещ Обществен съвет. • Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях; • Наличие на ученически шкафчета за всички ученици; • Наличие на училищно радио за изява на учениците. 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване квалификацията на персонала; • Създаване на 6 групи ФУЧ с програма „Културна идентичност и себепознание“ за учебната 2024-2025 г. и възможност за работа в областта на иновациите на над 120 ученици; • Внедряване на иновации на базата на ИКТ; • Провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); • Разработване и управление на проекти; • Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; • Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности; • Разширяване на извънкласните форми за работа с учениците в свободното им време; 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарастване на социалните различия между учениците; • Недостатъчна мотивация за учене сред 4 % от учениците в училището, поради липса на родителски ангажимент и етнически особености сред ромското малцинство; • Недостатъчна работа по проекти; • Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми; • Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание; • Проблемите на институцията се коренят в загуба на мотивация за учене, липса на достатъчно социална комуникация между учениците; • Нарастване броят на учениците, носители на слаби оценки и невявяващи се на поправителни изпити.

Визия

ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна има своеобразна визия като образователна институция в областта и региона. Вече 140 години то съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Традиционно в него се обучават над 800 ученици предимно от квартал „Владислав Варненчик“.

Като образователна институция на първо място училището се стреми да осъществява качествен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво. Чрез цялостната си дейност училището възпитава граждански ангажирани и отговорни личности и утвърждава високи морални ценности като толерантност, родолюбие, съпричастност, инициативност.

От учебната 2023-2024 година ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна е иновативно училище. Иновацията продължава и през учебната 2024-2025 година.

Осъщественият партньорства с иновативни и неинновативни училища допринасят за повишаване на мотивацията у учениците и учителите и повишават качеството на обучението. Училището създава условия за реализация и развитие на индивидуалните качества и творческите заложби на учениците, както в редовните учебни занятия, така и чрез провеждане на различни извънкласни и извънучилищни дейности. Гордост са хореографските паралелки, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Целенасоченият учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и върви по трудния път на своята мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на „Зелен флаг“, което му придава свой специфичен облик.

Днес ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за иновация, традиция и стил. То е училище на диалог и сътрудничество, увлекателно за учениците и вдъхновяващо за учителите, приобщаващо родителите и основаващо се на динамичните изисквания на съвременното образование.

Мисия

Мисията на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ - Варна е да отстоява постигнатия през годините престиж на достойна просветна институция, превърнала се в средище за работа с деца. Да осигурява качествен образователно - възпитателен процес, съчетаващ добрите доказани практики от миналото и настоящето. Да бъде социално сигурна и предпочитана среда за общуване между младите хора. Да е място за генериране на идеи и работа с талантиливи деца. Основни елементи на развитието на институцията са ефективността и качеството на всички процеси, с акцент върху тяхната реална, практична и морална стойност.

Основни принципи и цели за развитието на училището съгласно Стратегията за развитието на институцията в периода 2023-2028

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
10. Създаване на условия за електронно обучение в технически и квалификационен аспект.
11. Осигуряване на бързо превключване от присъствено към дистанционно обучение.

Стратегически цели и приоритети в работата на училището

Генералната цел на ОУ „Св.Патриарх Евтимий” - Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.
Подцели:
 - Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
 - Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;

3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
4. дигитална компетентност;
5. умения за учене;
6. социални и граждански компетентности;
7. инициативност и предприемчивост;
8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик.

Подцели:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- създаване на условия за прилагане на различни иновативни форми на обучение;

- обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в избирателните и факултативните часове;
- участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности
- формиране на позитивна дисциплина;
- превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- мерки и подходи, гарантиращи изслушването на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- създаване на условия за занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване на учениците с морални и материални награди;
- създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
- разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗПУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.

3. Квалификация на учителите

Подцели:

- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗПУО и ДОС към него;
- Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
- Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и неформално учене;
- Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитие на училището;
- Придобиване на квалификационни кредити;
- Придобиване на ПКС;
- Поддържане на учителско портфолио;
- Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;

- Кариерно развитие съобразно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
 - Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.
4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване
- Подцели:
- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;
 - Модернизирани кабинети ИКТ, подходящи за целите на иновативното училище;
 - Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
 - Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
 - Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
 - Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
 - Създаване на достъпна архитектурна среда;
 - Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;
5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.
- Подцели:
- Поддържане на доброто ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в подкрепа на училището;
 - Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
 - Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, медии, конференции и др.;
 - Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;
 - Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
 - Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.

Приоритети в работата на училището:

- Преход към компетентностния и интегриран подход в работата на учителите.
- Подкрепа за всяко дете и ученик.
- Дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Категорично несъгласие за живот в непригодни, полуграмотни общности. Отговорност на училището към образователните резултати.
- Работа с родителите.
- Дейности по трайно превръщане на училищната среда в безопасна за здравето на членовете ѝ и надеждна за процесите в нея.
- Дейности за гъвкаво справяне с кризисни ситуации при болни учители.
- Гъвкави мерки в работата на образователните институции осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение. Не преминаване на точката на безразличие.
- Реактивност на мерките.
- Принципът на невзаимодействие между паралелките.
- Синхронно и асинхронно обучение, въвеждане на отсъствия и оценяване на учениците.
- Компенсаторно обучение допълнителни часове за компенсиране на пропуските на учениците.
- Широко въвеждане на иновации и компетентностен подход
- Повишаване интереса на учениците към учебен труд.
- Използване на проектнобазирано обучение.
- Прилагане на ефективни методи на обучение, според профила на паралелката и индивидуалността на учениците обърнати класни стаи.
- Прилагане на иновации и иновативност и проследяване на подобряването на резултатите.
- Изграждане на умения в новия начин на общуване учител ученик в електронна среда
- Провеждане на квалификации в нови форми в електронна среда.
- Въвеждане на система за оценка на качеството и проследяване на напредъка на с оглед постигане на резултати от обучението в съответствие с потребностите и на учениците
- Разработване прилагане на система/модел за ранно кариерно ориентиране и консултиране
- Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно съдържание, отворени образователни ресурси, електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси
- Въвеждане и разширяване на краткосрочните обучения и модулните обучения и тяхното «сертифициране» в сътрудничество с бизнеса, научни и други институции

- Използване на новите технологии в процеса на учене и оценяване. Създаване на виртуални общности на секторен принцип за споделяне на съдържание обмен на информация, виртуална мобилност в различни образователни институции, споделяне на практики и ресурс
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване

6. Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)

Приоритетна област 1 Ефективно включване и трайно приобщаване

Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;

Приоритетна област 2: Мотивация за учене и пълноценно участие;

Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;

Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие;

Приоритетна област 3: Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;

Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностия подход;

Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности;

Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно ориентирано поведение;

Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите;

Приоритетна област 4: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;

Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;

Приоритетна област 5: Превръщане на ученето през целия живот в реалност

Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност;

Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот;

Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители;

Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители;

Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;

Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;

Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;

Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;

Приоритетна област 8: Образователни иновации;

Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот;

Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;

Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;

Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;

Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда;

Приоритетна област 10: Образователни иновации

Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации

Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Настоящият годишен план изпълнява изискванията на Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

№	Дейност	Срок	Отговорник
	<u>Дейности за постигане на реални резултати от учебно - възпитателния процес</u>		
	Запознаване на учителите с новите документи и указания по прилагане на нормативната уредба в системата на образованието	постоянен	Директор
	Разработване и приемане на училищния годишен план за 2024/2025г.	15.09.2024г.	Комисия
	Изготвяне и представяне в РЗИ на седмично разписание на учебни часове	15.09.2024г.	Комисия
	Изготвяне на: годишни дидактически планове по учебни предмети дидактически планове за ИУЧ и ФУЧ план за час на класа	15.09.2024г. 15.09.2024г. 15.09.2024г.	преподаватели преподаватели класни ръководители

планове и досиета за учениците ИФО	15.09.2024г	главни учители, ресурсен учител и преподаващи учители
Попълване на училищна документация: електронен дневник на класа лични карти на учениците	15.09.2024г. 30.09.2024г.	класни ръководители класни ръководители
Изготвяне и представяне в РУО на Образец №1	20.09.2024г.	директор и ЗДУД
Изготвяне график за допълнителните консултации по отделните учебни предмети	20.09.2024г.	директор
Изготвяне на график за контролни и класни работи по предмети	25.09.2024г. 05.02.2024г.	зам. директор УД
Провеждане училищни кръгове на олимпиади по различните учебни дисциплини, съобразно календара на МОН	12.2024- 02.2025г.	ЗДУД главни учители и преподаватели
Проучване сред родители и ученици относно желанията им за ИУЧ и ФУЧ за учебната 2025/2026 г.	04-05.2025г.	директор и класни ръководители
В работата по всички учебни предмети да се акцентира на: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Иновации; ✓ Развиване на функционалната грамотност; ✓ Изграждане на ефективна система за успеваемост на учениците; ✓ Подобряване работата в екип между ученици, учители, родители чрез периодични срещи, анкети, работа по проекти и последващи анализи; ✓ Тенденция в обучението - да стане модерно, иновативно и приятно: <ul style="list-style-type: none"> - чрез изнасяне на интегрирани уроци и практикуми по випуски и учебни направления; - провеждане на съревнования и конкурси между випуски по предмети; - консултации с изоставащи ученици; - работа с деца, невладеещи българския език в часовете за консултации; - подкрепа на личностното развитие на ученици с изявени дарби; ✓ Работа в екип и разработване на малки образователни проекти; ✓ Личностно ориентиране на учебния процес, основан на сътрудничество и взаимодействие между равноправни партньори; ✓ Усвояване и прилагане на интерактивни методи на обучение; 	постоянен	всички учители

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ново виждане за оценка на знанията и уменията на учениците; ✓ Ефективно управление на класната общност. 		
	Изготвяне на план за осигуряване условия за нормален учебен процес през зимния период	02.11.2024г.	ЗДАСД
	<p>С цел осигуряване постоянното присъствие в учебни часове на учениците и постигане на резултати в обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъществяване на непрекъснат контакт с родители; ✓ Съвместна дейност с районна администрация и инспектор ДПС при III РПУ Варна; ✓ Работа по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст – РМС 373/05.07.2017 г.; ✓ Ангажиране на родителската общност, УН и Обществения съвет, НПО за осъществяване на ефективна работа по Механизма. ✓ Провеждане на допълнителна работа с учениците; ✓ Активна работа с родителите; ✓ Задължително включване на учениците, застрашени от отпадане в ЦОУД. 	постоянен	преподаватели
	<p>Работа с ученици с обучителни трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотекиране на тези ученици след провеждане на входно ниво; ✓ Включване в групи за самоподготовка и консултации по предмети; ✓ Ежемесечна връзка с родителите. 	постоянен	преподаватели
	<u>Дейности свързани с гражданското образование, съобразно ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</u>		
	<p>Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие; 2. толерантността и интеркултурния диалог; 3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място; 4. военното обучение и защитата на родината; 5. безопасността и движението по пътищата; 6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ; 	постоянен	учители

<p>7. превенция на проблемното поведение, насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти; 8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; 9. превенция и противодействие на корупцията; 10. използване на училищното радио с цел популяризиране на дейностите по това направление.</p>		
<p>Осъществяване на система от дейности за формиране у учениците на гражданска компетентност и адекватно социално поведение чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебното съдържание по всички дисциплини; ✓ Часовете по ФУЧ и извънкласните дейности; ✓ Традициите на училището; ✓ Радиопредавания по училищното радио. <p>Акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Моята личност и моят свят; ✓ Човешките отношения и културата на поведение; ✓ Училищната общност-място за сигурност и толерантност; ✓ Екология и здравна култура; ✓ Преодоляване на агресията чрез приятелството: <ul style="list-style-type: none"> - Приятели за цял живот; - Да ценим другите; - Как да разрешим конфликтите. 	постоянен	учители
<p>Създаване на подходящи условия за прилагане и развитие на различните форми на ученическото самоуправление чрез класните ученически съвети, ученическият съвет и детски парламент при училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъществяване ден на самоуправлението; ✓ Участие на представители на Уч.съвет на заседания на ПС, разглеждащи поведение на ученици и проблеми на училищния живот; ✓ Актуализация на правилата за поведение в класната общност; ✓ Съревнование между класовете ✓ Радиопредаване по актуални теми веднъж в месеца 	постоянен	<p>класни ръководители, училищен психолог педагогически съветник</p> <p>класни ръководители уч.съвет</p>
<p>Ефективността и координацията на дейностите се осъществява от Художествен съвет, назначен със заповед на директора</p>	15.09.2024г.	директор
<p>Художественият съвет изготвя празничен календар на училището и осигурява неговото изпълнение:</p>	30.09.2024г.	училищен съвет психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ден на независимостта на България ➤ Седмица на четенето ➤ Седмица на грамотността ➤ Ден на народните будители – инициативи по класове ➤ Деня на християнското семейство ➤ Подготовка и представяне на радиопредавания по повод на различни годишнини и събития. ➤ Конкурс за сурвакници и коледни картички ➤ Коледен карнавал ➤ Запалване на Коледната елха ➤ Патронен празник, посветен на Св. Патриарх Евтимий –според Плана за провеждане на патронния празник ➤ Честване 140 годишнината на училището ➤ Превенция на рисковете: месец за борба със зависимостите – кътове, табла ➤ Презентиране на ОУ „Св. П. Евтимий” в детските градини в район „Вл. Варненчик” ➤ Изложба на мартеници ➤ Подготвяне на кътове за Трети март - национален празник ➤ Осмомартенски радио поздрав към дамите в училище. ➤ Провеждане на конкурс „Патриарха търси талант“ ➤ Празник на буквите за първи клас ➤ Пресъздаване на пролетни празници и обичаи ➤ Отбелязване на Международния ден на детската книга ➤ Конкурс „Писано яйце” ➤ Мероприятия, посветени на Деня на Земята: изложба от природни и отпадъчни материали; засаждане на растения и др. ➤ Преглед на хореографското изкуство ➤ Отбелязване на Деня на Европа ➤ „Светите братя” –вестник за 24 май ➤ Участие в празниците на район „Вл. Варненчик” с празничен концерт и дефиле на хореографските паралелки ➤ Отбелязване на Деня на детето – изяви по класове ➤ Тържествено закриване на учебната година 		<p>педагогически съветник</p> <p>учители</p>
--	---	--	--

Осигуряване на изяви, благоприятни за развитие на творческите възможности на учениците чрез участие в Национален календар за изяви по интереси за учебната 2024/2025 година.	постоянен	Художествен съвет
Разработване и реализация на училищна програма за формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот, отрицателно отношение към вредните привички чрез спорт и туризъм.	20.10.2024г.	Топалова, Желязков Дудин
Популяризиране на постиженията и инициативите на училищната общност в различни медии	постоянен	Комисия
Ежемесечна актуализация и поддръжка сайта и фейсбук страницата на училището	постоянен	Комисия
Дни, посветени на Св. Патриарх Евтимий - по предварителен план	06-20.01.2025г.	Художествен съвет
Изготвяне на календар с дейности, отбелязващи 140-год. юбилей на училището	октомври 2024	Комисия за организация и провеждане 140-годишнината на училището
Организиране на екскурзии, посещения на музеи, различни културни събития с цел формиране на национални и общочовешки ценности.	постоянен	преподаватели
Осигуряване на професионална психолого-педагогическа диагностика на учениците с оглед оптимизиране уменията на учениците за самостоятелно вземане на решение за техния училищен и професионален избор. Изготвяне на програма за дейностите.	30.10.2024г.	училищен психолог педагогически съветник логопед
Фестивал на науките	април 2025	преподаватели
Изграждане на физически здрави, жизнени и работоспособни ученици чрез: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провеждане на спортни празници; ✓ Общуване с природата - зелени училища; ✓ Участие в спортно състезателна дейност на различни нива: Ученически игри, За Ученическата купа, Международен ден на предизвикателството, Великденски спортен празник на кв. „Вл. Варненчик” ✓ Провеждане на спортни състезания за начален курс 	постоянен	преподаватели по ФВС
Подготовка и провеждане на годишния съвет на училището	07.2025г.	директор Педагогически съвет

	<p>Квалификационна дейност</p> <p>Приоритети на квалификационната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вътрешноучилищна квалификация за прилагане на ЗПУО и ДОС към него; 2. Създаване на трайна мотивация за учебно-възпитателна дейност с цел постигане на положителни промени в личността на учениците, за овладяване на практични и трайни знания, умения, навици; 3. Повишаване на качеството на обучението в институцията; 4. Усвояване на техники за осигуряване на по-ефективна социализацията на учениците в класа, училището и обществото. Ранно информиране и превенция на рисково поведение; 5. Формиране на знания за прилагане на методи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците с дарби, в риск, със специални образователни потребности; 6. Намаляване на стреса на учениците, чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност. 7. Умения за анализ на учебно-възпитателната работа и създаване на вътрешна училищна система за корекция на наблюдаваните затруднения; 8. Развиване на функционалната грамотност; 9. Подобряване на работата с родителите; 10. Развиване на педагогическите умения и повишаване на знанията и уменията на учениците чрез неформално обучение и информално учене. 	постоянен	директор, заместник-директори, главни учители
	<p>Основни форми на квалификация – въвеждаща и продължаваща.</p> <p>Дейности за повишаване на квалификацията:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование и активно участие в работата на ПЕКК; ✓ Участие във вътрешноинституционалните и външноинституционалните квалификационни курсове, защита на ПКС, специализации, майсторски класове; ✓ Участие в национални и международни проекти; ✓ Обсъждане и систематизиране на добрата образователна практика в училище; 		
	Дейности съгласно Плана за квалификационната дейност		

<u>Контролна дейност</u>	постоянен	Директор, заместник-директори
<p>Обект и предмет на контролната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно и точно изпълнение на ЗПУО и ДОС към него, Стратегията за развитие на училището и вътрешно-училищните правила и нормативи, фиксирани в Правилника за дейността на училището, Правилника за БУВОТ, Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики; 2. Поддържането на нормативноустановената документация в образователната институция и спазването на правилниците, правилата и механизмите за дейността ѝ; 3. Посещаемост на учебни занятия и недопускате на фиктивно записани ученици в училището; 4. Изпълнението на задачите, произтичащи от Годишния план и решенията на ПС; 5. Планирането на учебно-възпитателната работа /дидактически план, план на класния ръководител, индивидуалните планове на ПЕКК, психолог, педагогически съветник и други/; 6. Съдържанието, организацията и качеството на извънкласните дейности; 7. Работа по обща и допълнителна подкрепа. 8. Мотивирането на учениците за активно участие в учебния процес и ИИД; 9. Работа с изявените ученици, учениците с голям брой неизвинени отсъствия, учениците в риск от отпадане, ученици със СОП и такива с отклонения в поведението; 10. Провеждане на консултации с ученици и родители; 11. Обогащаването, модернизиранието и опазването на МТБ; 12. Повишаването на квалификацията на учителите, творческо участие в методическата дейност, обществена и извънкласна ангажираност; 13. Организацията на работа и състоянието на училищната документация; 14. Дейността и ефективността на ПЕКК и училищните комисии; 15. Пълняемост на паралелките и групите за ЦОУД; 16. Усъвършенстване на системата за оценяване по общообразователна подготовка; 17. Дейността на непедагогическия персонал; 		

	<p>18. Контрол върху работата по проекти и програми;</p> <p>19. Контрол върху организацията и ефективността на работа с учениците в индивидуална форма на обучение;</p> <p>20. Контрол върху работата по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст;</p> <p>21. Контрол по работата на комисията по самооценяване на институцията;</p> <p>22. Изпълнението на задълженията и отговорностите на заместник-директорите, дейността на помощния и административния персонал;</p> <p>23. Изпълнението на препоръките, дадени от компетентните контролни органи.</p>		
	<p>Вид на проверките:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проучване на документацията; ✓ Наблюдение; ✓ Анализ; ✓ Оценка; <p>Методи на контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Текущ; ✓ Превантивен; ✓ Тематичен; ✓ Цялостен; ✓ Последващ; ✓ Административен. 		
	<p>Административен контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Училищна документация и тази на административния персонал; ✓ Спазване на ЗПУО и ДОС към него, ПВТР, графици, планове, наредби, седмично разписание, консултации и втори ЧК. ✓ 		
	<p>Срокове - в плана за контролна дейност на ръководството</p>		
	<p>Теми и график на заседанията на ПС</p>		
	<p>Приема плановете и правилниците на училището:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Политика за позитивна дисциплина; • Политика за позитивен организационен климат; 	<p>септември 2024</p>	<p>Директор Заместник директори</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Приема Правилника за вътрешния трудов ред. • Приема годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден; • Приема плана за квалификация на колектива. • Приема годишен план за дейността на училището; • Приема плана за контролна дейност на училищното ръководство. • Определяне на комисии и допълнителна заетост за учебната 2024/2025 година; • Утвърждаване на класно ръководство, дни за консултации и дни за провеждане на втори ЧК; • Дейности за превенция на тормоза и насилието; • Приема останалите планове, правилници и вътрешни правила за дейността на училището и др. <p>1. Определяне на неучебните дни за учебната 2024-2025 г.</p>		
<p>1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на входното ниво и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати;</p> <p>2. Приема план за осигуряване на нормален учебен процес през зимния период.</p> <p>3. Анализ на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по охващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p> <p>4. Приема групите за занимания по интереси;</p> <p>5. Запознаване на колектива с отчета на бюджета на училището</p>	октомври 2024	Директор, заместник-директори главни учители
<p><u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> "Алтернативи за ограмотяването и функционалната грамотност“</p>	ноември 2024	Директор, заместник-директори главни учители
<p>1. Информация за здравословното състояние на учениците.</p> <p>2. Подготовка на коледното тържество на училището.</p>	декември 2023	Директор, заместник-директори

<p>1. ТЪРЖЕСТВЕН СЪВЕТ по случай патронния празник на ОУ „Св. Патриарх Евтимий” и обсъждане на темите за патриотичното възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците.</p> <p>Запознаване на колектива с отчета на бюджета на училището</p>	януари 2025	Директор, заместник-директори, художествен съвет
<p>1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на резултатите от първия учебен срок и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати;</p> <p>2. Обсъждане и гласуване на предложения за похвали и наказания на ученици;</p> <p>3. Резултати от ръководно-контролната дейност на директора и зам. директорите през първия учебен срок;</p>	февруари 2025	Директор, заместник-директори
<p><u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> - „Резултатно-ориентирани политики на училището – малки стъпки и крайни цели“</p> <p>1. Запознаване на колектива с отчета на бюджета на училището</p>	март 2025	Директор, заместник-директори
<p>2. Резултати от проверката на ЗУД;</p> <p>3. Информация за броя на неизвинените отсъствия, на отпадналите ученици, анализ на причините;</p> <p>4. Определяне групи ИЧ и ФЧ за учебна 2025/2026 г.</p> <p>Обсъждане и подготовка на план приема за първи клас за предстоящата учебна година.</p>	април 2025	Директор, заместник-директори
<p><u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> Качество на образованието в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“.</p> <p>1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на готовността за явяване на НВО и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати.</p> <p>2. Фестивал на проектите проектно-базираното обучение</p>	май 2025	Директор, заместник-директори
<p>1. Подготовка за провеждане на НВО – 7 клас;</p>	юни 2025	Директор, заместник-директори

	Анализ на работата с учениците от етническите малцинства с цел преодоляване на неграмотността и риска от отпадане от образователната система.		
	1. Отчет за резултатите от УВП и НВО през учебната година. 2. Избиране спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО за учебна 2025-2026 година; Запознаване на колектива с отчета на бюджета на училището	юли 2025	
	<ul style="list-style-type: none"> • Приема Стратегия за развитие на училището с приложени към нея планове за действие и финансиране; • Приема училищните учебни планове за 2024/2025г. • Приема Правилника на училището • Приема формите на обучение; Приемане на система за оценяване на учениците от 1, 2 и 3 клас за учебната 2024-2025 година	септември 2025	Директор, заместник-директори
	<u>Взаимодействие на педагогическия колектив с факторите на социалната среда</u>	постоянен	Директор, заместник-директори
	Поддържане на високо ниво на ефективност на работата на Обществения съвет, УН и подобряване на взаимодействие с родителите		Директор, заместник-директори
	Основни направления за осъществяване на взаимодействието: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознаване на родителите с Правилника на училището, учебния план, график за провеждане на втори ЧК, консултации и приеман ден на директора. ✓ Съвместни действия за подобряване на работната среда, дисциплината в училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия. ✓ Своевременно информиране на родителите с резултатите от образователно – възпитателния процес на децата им. ✓ Ритмично провеждане на онлайн родителски срещи ✓ Недопускане на фиктивно записани ученици в училище. 		Директор, заместник-директори
	Съвместно организиране на тържества и спортни състезания.		Директор, заместник-директори
	Провеждане на съвместни срещи на УКС и инспектор ДПС.	Постоянен	Председател на УКС

	Съвместно с представители на КАТ, ППО и служители от III РПУ да се провеждат срещи по класове на теми, свързани с ГЗ, БДП, агресията и тероризма	постоянен	Училищен психолог, Педагогически съветник класни ръководители
	Материално-техническа база		
	Поддържане на МТБ чрез: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства от бюджета на училището; ✓ Средства от собствен принос; ✓ Доброволен труд на учители; 	постоянен	Зам.-директор АСД