

Стратегически цели	Стратегически задачи	Индикатор наименование	Мерна единица	Количество стойност	Период на наблюдение	Източник на информация
Повишаване на качеството на обучение чрез формиране на умения и компетентности у учениците в духа на изискванията на съвременния свят.	1.1. Развитие на компетентностите и талантите на учениците във формална и неформална среда					
	1.1.1. Развитие на компетенциите на учениците чрез мотивация за учене и напредък	1.1.1. Брой ученици показали повиши резултати в края на годината	Бр.	100	2023-2028	Статистика в годишния отчет на училището
	1.1.2. Прилагане на иновативни модели на обучение	1.1.2. Брой реализирани иновативни уроци	Бр.	20	2023-2028	Отчет на комисията по иновации
	1.1.3. Проучване на интересите на учениците и планиране на ФУЧ и Занимания по интереси за учебната година.	1.1.3. Брой групи за занимания по интереси и ФУЧ	Бр.	20	2023-2024	Списък-образец 1
	1.2. Формиране на граждански ценности и умения за активно					

	<p>отношение към обществените процеси в национален и световен план.</p> <p>1.2.1. Развитие на гражданските ценности и умения и на активното отношение на учениците към обществените процеси чрез формиране на ключовите компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общуване на роден език • Общуване на чужди езици • Математическа компетентност и основни • знания в областта на природните науки и • технологиите • Дигитална компетентност • Умения за учене • Обществени и граждански компетентности 	<p>1.2.1. Брой мероприятия организирани за представяне на работата по формиране на ключови компетентности: състезания, открити уроци, ученически проекти</p>	<p>Бр.</p>	<p>34</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Отчет на класни ръководители и методически обединения</p>
--	---	--	------------	-----------	------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Инициативност и предприемачество • Културна осъзнатост и творчески изяви <p>1.2.2. Следване на тази стратегическа цел от целия екип на образователната институция и внушаване на учениците във формална и неформална среда за значението на тези ключови компетентности</p> <p>1.2.3. Формиране на условия за изграждане на активно гражданско поведение чрез включване на учениците дейности по самоуправление</p> <p>1.2.4. Създаване на възможности за изява на талантите и уменията чрез извънкласни дейности и дейности по Художествения</p>	<p>1.2.2. Брой проведени разговори с ученици и мероприятия свързани със значението на ключовите компетентности</p> <p>1.2.3. Брой ученици включени в ученическото самоуправление</p> <p>1.2.4. Брой реализирани мероприятия по Художествения календар на учениците</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>34</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Отчети на методически обединения</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Отчет на Художествения съвет</p>
--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	---

	<p>календар на институцията</p> <p>1.2.5. Грижа, внимание и подкрепа за иновативно мислещи и талантили ученици и създаване на условия за тяхната изява.</p> <p>1.2.6. Използване на възможностите на училищното радио за формиране на граждански умения и компетенции</p> <p>1.2.7. Поддържане на българските традиции, дух и национално самочувствие чрез организиране на дейности в тази посока</p> <p>1.2.8. Поддържане на екологичното образование и защита на Синият флаг на институцията</p> <p>1.2.9. Разширяване на обхвата на хореографските паралелки в училището.</p>	<p>1.2.5. Брой ученици, участвали в състезания и конкурси</p> <p>1.2.6. Брой предавания на ученическото радио</p> <p>1.2.7. Брой мероприятия на патриотична тема</p> <p>1.2.8. Брой мероприятия на екологична тематика</p> <p>1.2.9. Брой хореографски паралелки през учебната 2023-2024г.</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>200</p> <p>25</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>14</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>Септември 2023</p>	<p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Годишен отчет на комисията на ученическото радио</p> <p>Годишен отчет на педагогическия съветник</p> <p>Годишен отчет на комисията по екология</p> <p>Списък-образец 1</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<p>1.2.10 Поддържане и защита на името на училището в квартала като училище на традицията и духа.</p> <p>1.3.Формиране на самосъзнание и навици у учениците за учене през целия живот</p> <p>1.3.1. Включване на учениците в дейности от различни сфери на общественения живот</p> <p>1.3.2. Стимулиране на усвояването на нови знания и разширяване на миросгледа и възгледите за света</p> <p>1.3.3. Създаване на мотивация и навици за учене и приложението им в практиката</p> <p>1.3.4. Използване на облачната технология на училището и виртуалните класни стаи</p>	<p>1.2.10 Брой позитивни мнения и коментари за изявите на учениците</p> <p>1.3.1. Брой мероприятия свързани с придобиване на нови знания в неформална среда</p> <p>1.3.2. Брой интегративни уроци</p> <p>1.3.3. Брой изпълнени практически задачи от учениците</p> <p>1.3.4. Брой представени иновативни уроци и практики</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>500</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>800</p> <p>8</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Статистика на фейсбук страницата на училището</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Отчети на методичните обединения</p> <p>Отчети на методичните обединения</p> <p>Статистика в годишния отчет на комисията по иновации</p>
--	--	---	---	---	--	--

	<p>за повишаване на информираността, представяне на иновативни уроци и практики</p> <p>1.3.5. Осигуряване на допълнителна информация по време на учебния процес и във виртуалните класни стаи за креативни и талантиливи ученици, съобразно техните интереси</p> <p>1.4. Качествено професионално ориентиране и насочване на учениците към успешен избор на професия, която да им позволи ефективно социално включване и реализация в професиите на настоящето и бъдещето</p> <p>1.4.1. Подготовка на учениците за бъдещо развитие и</p>	<p>1.3.5. Брой допълнителни материали за напреднали ученици във виртуалните класни стаи</p> <p>1.4.1. Брой проведени обучения по кариерно ориентиране</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>350</p> <p>15</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Статистика от облака</p> <p>Годишен отчет на училищния психолог</p>
--	--	---	-----------------------	----------------------	-----------------------------------	--

	<p>запознаването им с основните професии</p> <p>1.4.2. Включване на родители в кариерното ориентиране</p> <p>1.4.3.Посещения на реални работни места и представяне на изискванията по отношение на компетенции, образования и умения с цел по ефективен избор на професия и бъдещо професионално развитие</p> <p>1.5. Реализиране на иновацията по предмета „Културна идентичност и себепознание“ и споделяне на добри практики на регионално и национално ниво.</p> <p>1.5.1. Реализиране на открити иновативни уроци от иновативните паралелки</p>	<p>1.4.2. Брой родители представили своята професия пред учениците</p> <p>1.4.3.Брой посещения на реални работни места</p> <p>1.5.1. Брой реализирани открити иновативни уроци</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>10</p> <p>7</p> <p>7</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Годишен отчет на училищния психолог</p> <p>Годишен отчет на училищния психолог</p> <p>Отчет на комисията по иновации</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	--	---

	1.5.2. Изготвяне на ученически продукти от иновативните паралелки	1.5.2. Брой ученически продукти	Бр.	80	2023-2024	Отчет на комисията по иновации
Създаване на екип от мотивирани и креативни учители, притежаващи умения и компетенции нужни на съвременността и потребностите на учениците	2. Създаване на екип от мотивирани и креативни учители, притежаващи умения и компетенции нужни на съвременността и потребностите на учениците					
	2.1. Квалификация на учителите и формиране на умения за изграждане на ученическата личност, съобразно нейните индивидуални особености.					
	2.1.1. Системна външна и вътрешна квалификация на педагогическите специалисти	2.1.1. Брой учители, включени в квалификационна дейност	Бр.	70	2023-2028	Регистър на проведените обучения в училището
	2.1.2. Продължаваща квалификация за работа с ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности	2.1.2. Брой обучения за работа с етнически малцинства, в риск и със СОП	Бр.	5	2023-2028	Регистър на проведените обучения в училището

	<p>2.1.3. Използване на иновативни образователни платформи</p> <p>2.2. Формиране на самосъзнание у учителите за учене през целия живот</p> <p>2.2.1. Провеждане на вътрешноучилищна квалификация по методични обединения и открити уроци за споделяне на добри практики</p> <p>2.2.2. Споделяне на добри педагогически практики чрез участие в конференции, подготвяне на публикации и др.</p> <p>2.2.3. Работа по проекти по регионални, национални и международни програми, мрежи от учители и училища</p>	<p>2.1.3. Брой използвани иновативни образователни платформи</p> <p>2.2.1 Брой проведени обучения по методични обединения</p> <p>2.2.2. Брой доклади за споделяне на добри педагогически практики</p> <p>2.2.3. Брой осъществени проекти</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>5 на година</p> <p>25 на година</p> <p>3 на година</p> <p>8 на година</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p>	<p>Отчет на комисията по квалификация</p> <p>Регистър на вътрешноучилищната квалификационна дейност</p> <p>Отчет на комисията по квалификация</p> <p>Отчет на комисията за работа по проекти</p>
--	--	--	---	--	---	--

	<p>2.2.4. Превращане на училището в базово и сключване на договори с висши училища</p> <p>2.2.5. Развитие на системата за наставничество</p> <p>2.3 Умения за оценяване на постиженията на учениците в духа на съвременните изисквания за знания, умения, компетенции и социална реализация.</p> <p>2.3.1. Проверка на знанията на учениците чрез фокусиране върху уменията, креативността и активността</p> <p>2.3.2. Развитие на критериите и методите за измерване на постигнатото качество чрез оценяване и самооценяване</p> <p>2.4. Формиране на иновативни идеи,</p>	<p>2.2.4. Брой договори, сключени с висши училища</p> <p>2.2.5. Брой наставници за учебната година</p> <p>2.3.1. Брой оценки на проектна работа на учениците</p> <p>2.3.2. Разработени критерии и методи за оценяване и самооценяване по предмети и паралелки</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>600 на година</p> <p>5</p>	<p>Септември 2023 г.</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2028</p> <p>Септември 2023 г.</p>	<p>Регистър на договорите</p> <p>Регистър на договорите</p> <p>Електронен дневник</p> <p>Доклад на ЗДУД</p>
--	---	---	---	---	---	---

	практики и начин на мислене.					
	2.4.1. Превръщане на училището в иновативно	2.4.1. Реализиране на проект за иновативно училище	Бр.	1	2023-2024 г.	Комисия по иновации
	2.4.2. Разширяване на иновацията с предмети от природните науки	2.4.2. Подаване на проект за разширяване на иновацията с предмети от природните науки	Бр.	1	2024-2025	Екип за работа по проекти
	2.4.2. Квалификация на учителите и формиране на иновативни идеи	2.4.2. Брой квалификации за иновации	Бр.	10	2023-2024	Регистър на обученията
	2.4.3. Прилагане на иновативни методи в преподаването и ученето във неинновативните випуски	2.4.3. Брой иновативни уроци представени пред класовете	Бр.	8	2023-2024	Статистика в годишния отчет на училището
	2.5. Ефикасно управление и участие в мрежи					
	2.5.1 Повишаване на квалификацията на управленския екип и подобряване	2.5.1. Брой обучения на управленския екип	Бр.	10	2023-2024	Регистър на обученията
	2.5.2 Осигуряване на допълнителни средства		Лв.	20 000	Бюджетна 2024	Счетоводни отчет

	<p>извън бюджета на институцията чрез участие в програми и проекти</p> <p>2.5.3. Подобряване на социалната среда и финансово обезпечение на дейностите</p> <p>2.5.4 Участие на директор, заместник-директори, учители в мрежи за споделяне на опит и осъществяване на подкрепа за ефективно управление на дейностите.</p>	<p>2.5.2. Брой средства, осигурени от участие в проекти и програми</p> <p>2.5.3. % изпълнение на заложените в бюджета дейности</p> <p>2.5.4. Брой учители, членуващи в мрежи за споделяне на опит</p>					
			%	100%	Бюджетна 2024	Счетоводен отчет	
			Бр.	10	2023-2024	Отчет на комисията по квалификация	
Създаване на среда за функциониране на сплотена училищна общност и системна работа за осмисляне на училищната среда като място за обучение и възпитание и социална реализация на личността	<p>3. Създаване на среда за функциониране на сплотена училищна общност и системна работа за осмисляне на училищната среда като място за обучение и възпитание и социална реализация на личността</p> <p>3.1. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за</p>						

	<p>личностното развитие на всеки ученик</p> <p>3.1.1. Изграждане на ефективна вътрешна система за работа за приобщаващо и подкрепящо образование</p> <p>3.1.2. Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с изявени дарби и хронични заболявания и съставяне на досие на всеки един ученик</p> <p>3.1.3. Определяне на заниманията по интереси според оценка на личностното развитие и индивидуалността на учениците</p> <p>3.1.4. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение и Харта за толерантност</p> <p>3.1.5. Осъществяване на дейности по обща подкрепа на учениците, подпомагащи тяхното развитие и преодоляващи</p>	<p>3.1.1. Създаване на план за работа по въпросите на приобщаващото образование</p> <p>3.1.2. Брой създадени екипи за подкрепа на личностното развитие</p> <p>3.1.3. Брой групи за занимания по интереси, съобразно желанията на учениците</p> <p>3.1.4. Наличие на изготвена Харта за толерантност във всеки кабинет</p> <p>3.1.5. Брой създадени екипи за обща подкрепа за преодоляване на негативни прояви</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>1</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>34</p> <p>10</p>	<p>Септември 2023</p> <p>2023-2024</p> <p>Октомври 2023</p> <p>Септември 2023</p> <p>2023-2024</p>	<p>Отчет на училищния психолог и ресурсния екип</p> <p>Отчет на училищния психолог и ресурсния екип</p> <p>Отчет на екипът за организация на дейностите за занимания по интереси</p> <p>Отчет на училищния психолог</p> <p>Отчет на училищния психолог и ресурсния екип</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>негативни прояви и поведение</p> <p>3.1.6. Превантивна дейност по отношение на прояви на агресия и тормоз чрез различни форми на въздействие във формална и неформална среда</p> <p>3.2. Работа с родителите за формиране на толерантност към учениците от етническите малцинства, учениците в риск и със специални образователни потребности</p> <p>3.2.1. Работа в направлението „Училище за родители“</p> <p>3.2.2. Покрепа за семействата в риск и организиране на благотворителни кампании и базари</p> <p>3.2.3. Привличане на членовете на Обществения съвет,</p>	<p>3.1.6. Брой проведени разговори и мероприятия с психолог, педагогически съветник, инспектор ДПС и др. институции</p> <p>3.2.1. Брой срещи в направлението „Училище за родители“</p> <p>3.2.2. Брой благотворителни кампании през учебната година и размер на събраните средства</p> <p>3.2.3. Брой заседания на ОС, УН, срещи с видни граждани и институции</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр. Лв.</p> <p>Бр.</p>	<p>100</p> <p>5 на година</p> <p>3 2000</p> <p>3</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Отчети на училищния психолог и педагогически съветник</p> <p>Отчети на педагогически съветник и училищен психолог</p> <p>Отчети на педагогически съветник и училищен психолог</p> <p>Отчети на училищния психолог и</p>
--	---	--	---	--	---	--

	<p>Училищното настоятелство, представители на медиаторски организации и изявени граждани за формиране на толерантност към различията</p> <p>3.3. Осигуряване на подкрепа за развитието на училището чрез създаване на единна общност от учители, родители, институции, общественост.</p> <p>3.3.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му</p> <p>3.3.2. Формиране на иновативните стратегии с подкрепата на родителската общност</p> <p>3.3.3. Съвместни мероприятия със семействата и взаимна подкрепа между училищния екип и</p>	<p>по темите за толерантност</p> <p>3.3.1. Брой публикации в ФБ страницата на училището и в медии, свързани с процеса на обучение</p> <p>3.3.2. Създаване на стратегия за работа с родителите</p> <p>3.3.3 Брой мероприятия, в които се включват родители по паралелки</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>100 на година</p> <p>1</p> <p>10 на година</p>	<p>2023-2028</p> <p>Септември 2023</p> <p>2023-2028</p>	<p>педагогически съветник</p> <p>Отчет на комисията по публичност</p> <p>План на педагогическия съветник</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p>
--	---	--	----------------------------------	---	---	--

	<p>родителите в полза на учениците</p> <p>3.3.4. Повишаване качеството на екипната работа в училище</p> <p>3.3.5. Актуализиране на рекламната стратегия на училището</p> <p>3.3.6. Активно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, институциите в града и обществеността</p>	<p>3.3.4. Брой екипи за споделяне на опит</p> <p>3.3.5. Актуализиране на рекламната стратегия на училището</p> <p>3.3.6. Брой дейности, реализирани в сътрудничество с ОС, УН, институции и граждани</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>10 на година</p> <p>1</p> <p>5 на година</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2028</p>	<p>Отчет на комисията по квалификация</p> <p>Отчет на комисията по публичност</p> <p>Годишен отчет на училището</p>
<p>Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности. Предотвратяване на преждевременното напускане на системата на образованието.</p>	<p>4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.1. Въвеждане на система за ранно информиране на ученици в риск</p> <p>4.1.1. Осъществяване на дейности по Механизма за обхват</p>	<p>4.1.1. Брой протоколи от обходи по Механизма за обхват</p>	<p>Бр.</p>	<p>200 на година</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2024</p>	<p>Отчет на училищния екип за работа по</p>

	<p>4.1.2 Работа с медиаторски организации</p> <p>4.1.3 Работа с Агенция за закрила на детето и Дирекция „Социално подпомагане“</p> <p>4.1.4 Участие в конференции и срещи по темата</p> <p>4.2. Формиране на толерантност и уважение към учениците от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.2.1. Създаване на дух на взаимопомощ и толерантност към различията чрез училищни мероприятия по тези теми</p> <p>4.2.2. Създаване на подкрепяща среда от ученици, родители и учители за приобщаване на ученици от етническите малцинства, в риск и със</p>	<p>4.1.2. Брой срещи с медиаторски организации</p> <p>4.1.3. Брой преписки с АЗД и Дирекция „Социално подпомагане“</p> <p>4.1.4 Брой учители, участвали в срещи с институции по темата</p> <p>4.2.1. Брой мероприятия за толерантност</p> <p>4.2.2. Брой ученици, за които е осигурено допълнително обучение</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>5 на година</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>4 на година</p> <p>40 на година</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p>	<p>Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчет на училищния екип за работа по Механизма за обхват</p> <p>Отчети на училищния психолог и педагогическия съветник</p>
--	---	--	---	--	--	--

	<p>специални образователни потребности чрез допълнително обучение според нуждите на учениците</p> <p>4.2.3. Квалификация на учителите за работа с ученици от етническите малцинства, в риск и със специални образователни потребности.</p> <p>4.2.4. Ежедневна работа за преодоляване на нетърпимостта и нетолерантността у ученици и родители.</p> <p>4.2.5. Създаване на условия за работа с ученици със СОП и подобряване на материалната среда в ресурсния кабинет</p> <p>4.3. Създаване на условия за изява на талантите и способностите на децата от етническите малцинства, в риск и със</p>	<p>4.2.3. Брой учители, квалифицирани за работа с етническите малцинства, за деца в риск и със СОП</p> <p>4.2.4. Брой мероприятия по паралелки за преодоляване на нетърпимостта и нетолерантността</p> <p>4.2.5. Брой средства вложени в подобряване на материалната среда в ресурсния кабинет</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>3</p> <p>68 на година</p> <p>5000 на година</p>	<p>Бюджетна 2024</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p>	<p>Регистър на квалификационната дейност</p> <p>Отчети на педагогическия съветник и училищния психолог</p> <p>Отчет на счетоводителя</p>
--	---	--	----------------------------------	--	--	--

	<p>специални образователни потребности.</p> <p>4.3.1. Провеждане на празници на етносите</p> <p>4.3.2. Провеждане на кампании за толерантност</p> <p>4.3.3. Включване на ученици от етническите малцинства и със специални образователни потребности в дейностите по самоуправление</p> <p>4.4 Подпомагане на учениците за преодоляване на обучителни затруднения и включване в групи за обучение по майчин език</p> <p>4.4.1. Включване на тези ученици в занимания по интереси и в целодневна организация на учебния ден</p>	<p>4.3.1. Брой проведени мероприятия по темата</p> <p>4.3.2. Брой кампании за толерантност</p> <p>4.3.3. Брой ученици от етническите малцинства и със специални образователни потребности включени в дейностите по самоуправление</p> <p>4.4.1. Брой ученици от етническите малцинства включени в групи за</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>2 на година</p> <p>4 на година</p> <p>10 на година</p> <p>80 на година</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p>	<p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Отчет на училищния психолог и педагогическия съветник</p> <p>Отчет на педагогическия съветник</p> <p>Списък-образец 1 и списъци на групи за занимания по интереси</p>
--	--	--	---	---	---	--

	4.4.2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците чрез консултации по учебни предмети, включване в групи по проекти и осигуряване на допълнително обучение по майчин език	занимания по интереси и в ЦОУД 4.4.2. Брой ученици, на които е осигурена обща подкрепа чрез консултации по учебни предмети, включване в групи по проекти и осигуряване на допълнително обучение по майчин език	Бр.	30 на година	2023-2028	Отчет на класни ръководители и педагогическия съветник
Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез развитие на подходяща STEM среда и формиране на полезни образователни компетенции у учениците.	5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез развитие на подходяща STEM среда и формиране на полезни образователни компетенции у учениците. 5.1. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване 5.1.1. Подобряване на материалната база – учебни стаи и кабинети	5.1.1 Средства, изразходени в подобряване на	Лв.	10000	Бюджетна 2024	Отчет на счетоводител

	<p>5.1.2. Обогаляване на училищната библиотека</p> <p>5.1.3. Оборудване с техника и учебни материали</p>	<p>материалната база по стаи и кабинети</p> <p>5.1.2. Брой закупени книги за училищната библиотека</p> <p>5.1.3. Средства, вложени в закупуване на оборудване и учебни материали</p>	<p>Бр.</p> <p>Лв.</p>	<p>100 на година</p> <p>50000</p>	<p>2023-2028</p> <p>Бюджетна 2024</p>	<p>Отчет на библиотекар</p> <p>Отчет на счетоводител</p>
	<p>5.2. Формиране и прилагане на практика на иновативни идеи за преподаване и учене</p> <p>5.2.1. Сформиране на групи за занимания по интереси в областта на природните науки</p> <p>5.2.2. Използване на облачна технология на училището</p>	<p>5.2.1. Брой групи за ЗИ в областта на природните науки</p> <p>5.2.2. Брой класни стаи в облака на училището</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>15</p> <p>300</p>	<p>Септември 2023</p> <p>Септември 2023</p>	<p>Отчет на екипът за организация на дейностите за ЗИ</p> <p>Статистика от облака</p>
	<p>5.2.3. Закупуване на софтуер и лицензи за обучителни платформи</p>	<p>5.2.3. Средства, вложени в закупуване на софтуер и обучителни платформи</p>	<p>Лв.</p>	<p>7000</p>	<p>Бюджетна 2024</p>	<p>Отчет на счетоводителя</p>
	<p>5.2.4. Обновяване и обогаляване на училищната библиотека и превръщането и в място за творчество и среща с</p>	<p>5.2.4. Брой срещи с представители на културата и изкуството в училищната библиотека</p>	<p>Бр.</p>	<p>5 на година</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Отчет на библиотекар</p>

	<p>представителите на културата и изкуствата.</p> <p>5.3. Създаване на STEM среда чрез участие в проекти и програми</p> <p>5.3.1. Участие в проекти и програми на регионално, национално и международно ниво</p>	<p>5.3.1. Брой реализирани проекти на регионално, национално и международно ниво</p>	Бр.	10 на година	2023-2028	Отчет на счетоводител
6. Финансова стабилност и имущество	<p>1. Економичност, ефективност, законосъобразно и ефикасност на разходите.</p> <p>1.1. Правилно планиране на средствата за годината и по тримесечия</p> <p>1.2. Правилно изпълнение на изготвения план;</p> <p>1.3. Възникване на непредвидени разходи и контролиране на риска по отношение на вътрешни и външни фактори;</p> <p>2. Осигуряване на сигурност при осъществяване на</p>	<p>1. Проверки на планирането и разходването на средствата по бюджета</p> <p>2. Контрол върху изпълнението на</p>	Бр.	2 на година	2023-2028	<p>Контролна книга на директора</p> <p>Отчети на счетоводителя</p> <p>Контролна книга на ЗДАСД</p>
			Бр.	За всяка обществена		

	<p>обществените поръчки в училището и изпълнение на изискванията на ЗОП</p> <p>2.1.Изготвяне на документацията на обществените поръчки</p> <p>2.2.Избор на изпълнител и сключвана на договори</p> <p>2.3.Правилно изпълнение на обществените поръчки</p> <p>3. Опазване и обогатяване на имуществото на училището</p> <p>3.1.Осигуряване и опазване на оборудването на класните стаи и кабинети в училище</p> <p>3.2.Обогатяване на училищната библиотека</p> <p>3.3.Участие в програми и проекти обогатяване на материалната база</p> <p>4. Осигуряване на техника за осъществяване на</p>	<p>обществените поръчки</p> <p>3. Инвентаризация на училището</p> <p>4. Участие в проекти и</p>	<p>Бр.</p> <p>Бр.</p>	<p>поръчка – контролн и листи</p> <p>1 път на година</p> <p>2 на година</p>		
--	---	---	-----------------------	---	--	--

	модерен учебен процес.	програми и закупуване на необходимата техника за съвременен учебен процес.				
7. Безопасни условия на обучение, възпитание и труд	<p>1. Осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание и труд;</p> <p>2. Спазване на правилата за безопасни условия на обучение, възпитание и труд от учениците, педагогическия и непедагогическия персонал;</p> <p>3. Ефективност на медицинското осигуряване в училище и бърза реакция при инциденти.</p> <p>4. Осъществяване на обучение на персонала и провеждане на инструктажи за безопасни условия на труд;</p> <p>5. Спазване на трудовата дисциплина.</p>	<p>1.Проверки на директора и заместник директора на книгата за инструктажи на персонала и ученици.</p> <p>1.Проверки на директора и заместник директора на книгата за инструктажи на учениците.</p> <p>3.Ефективно сътрудничество с медицинските лица в училището</p> <p>4. Квалификационна дейност по безопасни условия на труд.</p> <p>5.Проверки за спазване на трудовата дисциплина</p>	Бр.	1 на година	2023-2028	Контролна книга на директора Книга за инструктажи План за квалификация
			Бр.	5 срещи годишно		
			Бр.	2 квалификации годишно		
			Бр.	3 проверки годишно		

