

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – Варна

гр.Варна (9023) ж.к.„Вл.Варненчик“ ул.„Димитър Дончев“ № 10
Директор – телефон/факс (052) 510-690 E-mail – info-400019@edu.mon.bg; ou.patriarha@gmail.com

ОТЧЕТ

На Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“,

населено място Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 400019,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2023 до 2025 и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Интергративният предмет „Културна идентичност и себепознание“ в Раздел В-ФУЧ е възможност за формиране на културни и морални ценности у учениците чрез разбиране, отношение и уважение към миналото на България и родния край.

2. Цел на иновацията

Създаване на нова образователна парадигма в ОУ „Св.Патриарх Евтимий“, ориентирана към културно-историческото наследство на българските земи и родния край;

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2023/2024 г.;

За осъществяване на целите на иновативната идея бяха съставени 7 групи ФУЧ „Културна идентичност и себепознание“ – 3 във II и 4 във V клас. Разработена бе учебна програма за ФУЧ по нов учебен предмет, който не дублира темите, компетентностите и новите понятия, включени в учебните програми. Иновацията способства за развиването на способностите на учениците и тяхната креативност по една и съща тематика във II и V клас, което създаде възможност за сравнение и прилагане на подобни теми и методи за работа в две образователни степени, спомогна за измерване на компетентностите и съпоставяне на добрите практики в начален и прогимназиален етап. В създадените програми по новия предмет „Културна идентичност и себепознание“ бяха включени нови методи на преподаване – учене чрез правене и учене чрез преживяване, проектно-базирано обучение, включващо работа с учениците за креативност; самостоятелно планиране; търсене и обобщаване на информация; включване и използване на информационни ресурси за своите проекти -

запознаване и използване на програмни продукти; осъществяване на свои идеи; сътрудничество при групови дейности; привнасяне на опит от реалния свят; самопознание – вяра в творческия си потенциал и способности; мотивация за избор на професия; развиване на умения като критично мислене, продуктивност и адаптивност, разрешаване на проблем; изграждане на качества като толерантност, почтеност, надеждност, непредубеденост, съпричастност, креативно и оригинално мислене. В заниманията се постави акцент върху формиране на умения у учениците за интерпретиране на факти; изяви и представяне пред публика – драматизация, пресъздаване на български обичаи и традиции с ангажиране на родителите в дейностите чрез присъствие на представителните изяви; дебатиране и презентирание на културно-историческа информация; създаване на дигитални рисунки, анимации, обработка на снимки, изработване на макети, табла, колажи и други продукти в областта на изкуствата и технологиите; изработка на предмети, части от декори и костюми, нужни за използване при драматизации и изяви; участие в творчески работилници; осъществиха се посещения на музеи, срещи с музейни работници, посетиха се емблематични за българската история и култура места в областта и страната.

Презентирането на настоящата иновация се осъществи чрез иновативни интегрирани уроци и представянето на работата през месец май 2024 г. на фестивал на иновациите.

Осъществиха се представяния и срещи за обмен на добри практики с иновативно училище СУ“Св.Св.Кирил и Методий“, гр.Рудозем, ОУ“Н.Й.Вапцаров“, с. Црънча, Смолян и ОУ“Св.Партиарх Евтимий“, гр.Белослав.

В резултат учениците развиха ключови компетентности: общуване на роден език, дигитална компетентност, умения за учене, обществени и граждански компетентности, културна осъзнатост и творчески изяви.

4. План за изпълнението през учебната 2023/2024 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

№	Дейности	Отговорник/ци	Срок
1.	Среща с екипа по иновации за въвеждане в предстоящата работа	Координатор	IX. 2023
2.	Изготвяне и утвърждаване на план за действие по проекта за учебната 2023-2024г.	Учителски екип	IX. 2023
3.	Провеждане на работни срещи, дискусии, обмен на информация между членовете на екипа.	Учителски екип	постоянен
4.	Споделяне на информация, видеоматериали, добри практики, полезни връзки чрез група в ел. среда и библиотека.	Координатор	постоянен
5.	Провеждане на квалификационно обучение: „Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на учениците“.	Ръководство на училището	февруари 2024

6.	Разработена училищна система за самооценка на иновативна дейност	Координатор и екип	Март 2024
7.	Създаване на ИТ продукти (презентация, видео уроци, колажи, дигитални рисунки и създаване на електронен музей	Учителски екип	постоянен
8.	Изготвяне и провеждане на онлайн анкети с учители, ученици и родители	Координатор и екип	Май 2024
9.	Популяризиране работата на екипа в сайта на училището	Координатор	постоянен
10.	Обмяна на добри практики с други иновативни училища	Координатор и екип	постоянен
11.	Провеждане на интегративни уроци	Училищен екип	по график
12.	Изготвяне на анализ за постигане целите на иновацията	Координатор и екип	Юни 2024
13.	Организирана екскурзия	Училищен екип	Май 2024
14.	Мониторинг и контрол – мерки за преодоляване на проблеми в хода на първата фаза на проекта с цел елиминирането им в следващия етап.	Координатор	постоянен

Дейностите по иновацията следваха така приложения план в много голяма степен.

Проведени са регулярни срещи на екипа, дискусии, обмен на информация. Споделени са информация, ресурси, видеоматериали, полезни връзки, добри практики.

Проведоха се квалификационни обучения: „Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението; Управление на иновациите в образователните институции и училища“

Създадоха се ИТ продукти – презентации, видео представяния на изработки на учениците, колажи, дигитални рисунки.

Работата на екипа, работещ по новия иновативен предмет „Културна идентичност и себепознание“ е популяризирана на сайта на училището.

Осъществени са срещи и обмен на добри практики с други училища – иновативни и неинновативни.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

Иновацията развива компетентности, приоритетни за Европейската референтна рамка: Акцент върху: умения за учене; дигитална компетентност; математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите; развитие на творческите умения и е в съответствие с Национални образователни приоритети и цели: подобряване качеството на образованието; система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти. Иновативните часове спомагат за развиване на творческото и критично мислене, креативност и адаптивност, умение за работа в екип, подобряване на уменията за толерантно сътрудничество.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

Възможностите на иновативното обучение бяха споделени като добра практика с иновативно училище СУ“Св.Св.Кирил и Методий“,гр.Рудозем, ОУ“Н.Й.Валцаров“, с. Црънча, Смолян и ОУ“Св.Партиарх Евтимий“, гр.Белослав. Създаде се ефективно сътрудничество, осъществиха се представителни изяви на учениците от иновативните класове.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

През учебната 2023 – 2024 година се включиха общо 150 ученици - 63 ученици от втори клас, 87 ученици от пети клас техните родители и 7 учители от начален и прогимназиален етап. Включени са и ученици със СОП и са предвидени подходящи дейности за изява на техните възможности. Включени са и ученици от етническите малцинства с цел предотвратяване на риска от отпадане от образователната система.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес –

3 старши учители НУП, 1 главен учител по БЕЛ, 1 старши учител по БЕЛ, 1 учител по ИЦ и 1 ЗДУД с ИТ

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

Иновацията е ресурсно обезпечена. Оборудвани са 3 кабинета, в които се провеждат иновативните часове по ФУЧ. Обособени са кътове за индивидуална и групово работа. Всички учители притежават служебни компютри и възможност да използват мултимедия. На разположение на учениците са 3 компютърни кабинета; съществува интернет свързаност, достъпна за всички ученици и учители.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Изучавания иновативен предмет „Културна идентичност и себепознание“ е в съответствие с ДОС за организация на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Спазени са изискванията на ЗПУО, Наредба за организация на дейностите в училищното образование (Наредба №10 01.09.2016г) и съответства на Наредба за общообразователната подготовка (Наредба №5 от 30.11.2015год). Броят часове е съобразен с изискванията на Наредбата за учебния план (Наредба №4 от 30.11.2015год). Този час е за факултативна подготовка на класа, от Раздел “В” – ФУЧ от учебния план. Училищният проект за иновации е приет от Педагогическия съвет на училището и е обсъдена с общественния съвет. Училищният проект за иновации е одобрен от родителите на учениците, включени в проекта, съгласно приложените декларации.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

Иновацията ни е ефективна в направления Умения за учене, Обществени и граждански компетентности, Инициативност, Дигиталните компетенции.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Проява на инициативност и активност, възпитание на приемственост на българските традиции, поглед в историческото ни наследство, поглед в бъдещето, решителност и постоянство за постигане на целите; желание за мотивиране на други хора и оценяване на техните идеи; съпричастност и грижа за хората и за света, поемане на отговорност и прилагане на етични подходи. Способността да се изработва визия за бъдещето и да се превръщат идеите в действия.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ФУЧ „КУЛТУРНА ИДЕНТИЧНОСТ И СЕБЕПОЗНАНИЕ“ ЗА II КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по предмета от Раздел В на учебния план - ФУЧ „Културна идентичност и себепознание“ във II клас допринася за овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с елементи от обществения и личния живот, развитие и израстване.

Въвеждането на този предмет създава нова образователна парадигма, ориентирана към културно-историческото наследство на българските земи и родния край. Създаването на това ново интегрирано учебно съдържание включва в себе си идеята за осмислянето на познанието като единно и комбинира знания, извън задължителните от Раздел А и Б на учебния план по предметите БЕЛ, Родинознание, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, Информационни технологии, Музика. Предметът има за цел да обогати знанията и уменията на децата и да създаде основата за ценности и граждански компетенции.

Чрез обучението по този предмет се формират нови практически умения у учениците чрез проектно-базирано обучение за събиране, обработване, словесно и технологично представяне на информация. Прилагат се иновативни модели на преподаване на учебно съдържание и на управление на класната стая в STEM среда. Организирано се и се провеждат интегративни уроци между групите и се представят пред публика. Учениците придобиват умения за презентиране на учебно съдържание, речеви умения, отношение към професиите, културна осъзнатост и възможност за творчески изяви.

В програмата са включени дейности по краезнание, които водят до формиране на съзнание за българската национална идентичност и любов към родния край.

Чрез учебното съдържание, определено в предложените теми, се реализират следните основни цели на обучението:

- обогатяване, систематизиране и обобщаване на сетивно-познавателния опит на децата чрез разнообразни дейности за културната идентичност и себепознание;
- поставят се основите на формиране на личностни качества и ценности;
- развива се чувството за принадлежност и любов към род и родина;

- развива се познавателният потенциал и активност на учениците;
- стимулира се развитието на меките умения и умения за работа в екип;
- работи се по изграждане на съвременни ключови компетентности.

Постигането на очакваните резултати от обучението по всяка от темите зависи от изпълнението на програмата, мотивацията за работа, както и от интересите, желанията и творческите възможности на учениците.

Дидактическите цели са свързани с идеята за активност на учениците, изразяване на лични позиции, формиране на ценности и чувство за национално достойнство. Предвидени са методи и средства на обучение, които динамично могат да се променят в зависимост от конкретната тема и интересите на учениците.

Посочените в програмата понятия се усвояват по емпиричен път и в обем и форма, достъпни за възрастовите възможности на учениците.

В процеса на обучението се реализират редица дейности, които поставят ученика в активна позиция спрямо образователното съдържание: включване в групова и индивидуална работа; събиране; обработка и представяне на информация пред публика; решаване на казуси; изработване на продукти със средствата на изящните; приложните изкуства и технологиите; ролеви игри; работа с 3D принтер; създаване на презентационни материали; посещения и работа в музей; среща с представители на литературата, музейни работници и мн. др.

Дейностите за постигане на ключовите компетентности и междупредметните връзки изискват гъвкавост на преподаването, съобразено с дейностния подход, при който основната педагогическа ориентация е свързана с включването на учениците в разнообразни по характер самостоятелни изследователски задачи, значими за самите тях.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ФУЧ „КУЛТУРНА ИДЕНТИЧНОСТ И СЕБЕПОЗНАНИЕ“ ЗА V КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по предмета от Раздел В на учебния план - ФУЧ „Културна идентичност и себепознание“ в V клас допринася за овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с елементи от обществения и личния живот, развитие и израстване.

Въвеждането на този предмет създава нова образователна парадигма, ориентирана към културно-историческото наследство на българските земи и родния край. Създаването на това ново интегрирано учебно съдържание включва в себе си идеята за осмислянето на познанието като единно и комбинира знания, извън задължителните от Раздел А и Б на учебния план по предметите БЕЛ, История и цивилизации, Компютърно моделиране и информационни технологии, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, Музика. Предметът има за цел да обогати знанията и уменията на учениците и да създаде ценности и граждански компетенции у младите хора.

Чрез обучението по този предмет се формират нови практически умения у учениците чрез проектно-базирано обучение за събиране, обработване, словесно и технологично представяне на информация. Прилагат се иновативни модели на преподаване на учебно съдържание и на управление на класната стая в STEM среда. Организиран се и се провеждат интегративни уроци между групите и се представят пред публика. Учениците придобиват умения за презентирание на учебно съдържание, речеви умения, ранно кариерно ориентиране в областта на туризма, културна осъзнатост и възможност за творчески изяви.

В програмата са включени дейности по краезнание, които водят до формиране на съзнание за българската национална идентичност и любов към родния край.

Чрез учебното съдържание, определено в предложените теми, се реализират следните основни цели на обучението:

- обогатяване, систематизиране и обобщаване на сетивно-познавателния опит на учениците чрез разнообразни дейности;
- формират се личностни качества и ценности;
- развива се чувството за принадлежност към род и родина;
- развива се познавателният потенциал и активност на учениците чрез овладяване на разнообразни стратегии за учебна дейност и проектно-базирано обучение;
- стимулира се развитието на меките умения и възможността за успешна бъдеща професионална реализация;
- работи се по изграждане на съвременни ключови компетентности.

Постигането на очакваните резултати от обучението по всяка от темите зависи от изпълнението на програмата, мотивацията за работа, както и от интересите, желанията и творческите възможности на учениците.

Дидактическите цели са свързани с идеята за активност на учениците, изразяване на лични позиции, формиране на ценности и чувство за национално достойнство. Предвидени са методи и средства на обучение, които динамично могат да се променят в зависимост от конкретната тема и интересите на учениците.

Посочените в програмата понятия се усвояват по емпиричен път в обем и форма, достъпни за възрастовите възможности на учениците.

В процеса на обучението се реализират редица дейности, които поставят ученика в активна позиция спрямо образователното съдържание чрез включване в групова и индивидуална работа; събиране, обработка и представяне на информация пред публика; решаване на казуси; участие в беседи и дебати; изработване на продукти със средствата на изящните, приложните изкуства и технологиите; ролеви игри; работа с 3D принтер; обработка на снимки, създаване на колажи и влагането им в презентационни материал;, посещения и работа в музей; среща с представители на литературата, туризма и музейни работници и мн. др.

Дейностите за постигане на ключовите компетентности и междупредметните връзки изискват гъвкавост на преподаването, съобразено с дейностния подход, при който основната педагогическа ориентация, е свързана с включването на учениците в разнообразни по характер самостоятелни изследователски задачи, значими за самия него.

Веселина Манолова: **п.п.**

заличено съгласно чл.2 от ЗЗЛД

Директор на ОУ „Св. П. Евтимий“ – Варна